

مطالعه اسلام كا مسیحی اسلوب: تاریخی تناظر میں

Christians' Methodology of the Study of Islam: Historical Perspective**Dr. Riaz Ahmad***PhD Islamic Studies, University of Sargodha, Sargodha/ Assistant Professor
Govt. Graduate College Samundri, Faisalabad, Pakistan***Dr. Rafiuddin***PhD Islamic Studies, University of Sargodha, Sargodha /EST Govt High
School Shehniwala Jhang***Riasat Ali***PhD Scholar Islamic Studies, University of Gujrat, Gujrat, Pakistan***Abstract**

The Christians started study of Islam at the time of revelation on prophet Muhammad (SAW). In the beginning some of their religious persons like Waraqah bin Nofil and Najashi confirmed that Muhammad (SAW) is the Prophet of God and the Holy Quran is a revealed book. But when Islam entered in Christians occupied areas (Syria, Egypt, Spain etc) and these areas went under the control of Muslims and the people of these areas started accepting Islam, the Christians started opposing Islam not only with weapons but also with pen. These opposing attitudes were on peak during the Crusade period and that attitudes are still alive in different forms. In this article, we discussed and analyzed the different periods of Christians' study of Islam in historical perspective and tried to highlight the essence of their so-called research and its methodology and concluded that their study is based on enmity and prejudice and not on facts and figures.

Key words: Christians, Study of Islam, Different Periods

تمہید

کتاب تاریخ و سیر اس بات پر گواہ ہیں کہ مسیحی مطالعہ اسلام کا آغاز تو آپ ﷺ کی ولادت باسعادت سے پہلے ہی شروع ہو چکا تھا۔ یہودی و عیسائی آنے والے نبی کے منتظر تھے۔ تورات و انجیل میں نہ صرف آپ ﷺ کی علامات و نشانیاں کا بیان تھا بلکہ اس زمانے کے خدوخال کو بھی بیان کیا گیا تھا جس میں آخری نبی کا ظہور ہونے والا تھا¹۔ جب آپ ﷺ پر وحی کا نزول شروع ہوا تو اس وقت دین عیسوی کے پیروکاروں نے کسی قسم کی خفگی اور ناراضی کا اظہار نہیں کیا بلکہ رسول اللہ ﷺ نے مسیحیت کو دوسرے ادیان کی نسبت مہربان پایا۔ قرآن تسلیم کرتا ہے کہ عیسیٰ کلام اللہ تھے روح اللہ تھے، وہ مسیح تھے، خدا کے رسول تھے²۔ اور ان کی پیدائش عزت مآب کنواری مریم کے بطن سے ہوئی³۔ ان کا کوئی باپ نہیں تھا وہ اللہ کا ایک معجزہ تھے جو اس کی قدرت مطلقہ کا اظہار تھا⁴۔ قرآن اس بات کی بھی تصدیق کرتا ہے کہ اللہ نے حضرت عیسیٰ پر کتاب انجیل نازل کی⁵۔ اسلام کے علاوہ کسی بھی دوسرے مذہب نے عیسیٰ کے بارے میں یہ سب کچھ تسلیم نہیں کیا۔ ابتداء میں مسلمان، عیسائیوں کو یہودیوں اور مشرکین کی نسبت اپنے زیادہ قریب سمجھتے تھے اور ان کا رویہ بھی اسلام کے ساتھ معاندانہ نہ تھا اللہ تعالیٰ نے قرآن میں عیسائیوں کے اس رویہ کی وضاحت اس طرح بیان کی ہے: لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَسِينَ وَرُهْبَانًا وَأَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ⁶ (اے پیغمبر تم دیکھو گے کہ مومنوں کے ساتھ سب سے زیادہ دشمنی کرنے والے یہودی اور مشرک ہیں اور دوستی کے لحاظ قریب تر ان لوگوں کو پائو گے کو کہتے ہیں کہ ہم نصاریٰ ہیں یہ اس لیے کہ ان میں عالم بھی ہیں اور مشائخ بھی اور یہ تکبر نہیں کرتے)۔

مسیحی مطالعہ اسلام کا آغاز

مسیحی مطالعہ اسلام کا منہج و اسلوب ہمیشہ یکساں نہیں رہا بلکہ مختلف ادوار میں مختلف رہا ہے حالات و واقعات کے بدلنے سے ان کے طریقہ کار میں بھی تبدیلی واقع ہوتی رہی اسباب کے تبدیل ہونے سے ان کے اہداف بھی تبدیل ہوتے رہے اسی چیز کو مد نظر رکھتے ہوئے مسیحی مطالعہ اسلام کو ان چار ادوار میں تقسیم کیا ہے:

دور اول: آغاز بعثت سے ساتویں صدی عیسوی کے آخر تک

دور دوم: آٹھویں تا پندرہویں صدی عیسوی تک

دور ثالث: پندرہویں تا انیسویں صدی عیسوی

دور رابع: انیسویں صدی تا عصر حاضر

مسیحی مطالعہ اسلام کا دور اول (آغاز بعثت سے ساتویں صدی عیسوی کے آخر تک)

مسیحی مطالعہ اسلام کا آغاز تو حضور ﷺ کی پیدائش کے ساتھ ہی ہو گیا تھا مسیحی مطالعہ اسلام کا یہ دور اول ہے جو ساتویں صدی عیسوی تک چلتا ہے اس دور کی خصوصیت یہ ہے کہ عیسائی علماء اس دور میں حضور ﷺ اور اسلام کا مطالعہ معلومات کے حصول اور جانکاری کے لیے کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ کیونکہ مسیحیوں کی کتاب مقدس میں آنے والے نبی کی واضح نشانیاں

پیشگوئیاں اور وہ معلومات تھیں جو آخری نبی کے بارے میں ان کو حاصل تھیں۔ مسیحی اپنی کتاب مقدس کی روشنی میں آپ ﷺ کی ذات، اخلاق اور تعلیمات کا مشاہدہ کرتے تھے جو انجیل یوحنا میں مسلسل باب 14 سے 16 تک منقول ہوئیں ہیں جن میں سے چند ایک یہ ہیں۔ ”لیکن جب وہ مددگار آئے گا جس کو میں تمہارے پاس باپ کی طرف سے بھیجوں گا یعنی سچائی کا روح جو باپ سے صادر ہوتا ہے تو وہ میری گواہی دے گا“۔⁷ لیکن میں تم سے سچ کہتا ہوں کہ میرا جانا تمہارے لیے فائدہ مند ہے کیونکہ اگر میں نہ جاؤں گا تو وہ مددگار تمہارے پاس نہ آئے گا لیکن اگر جاؤں گا تو اسے تمہارے پاس بھیج دوں گا“۔⁸ اگر ہم تاریخی واقعات پر نظر ڈرائیں تو پتہ چلتا ہے کہ اعلان نبوت سے پہلے ہی عیسائی پادری اور رہبان آپ ﷺ میں وہ آثار و علامات دیکھتے تھے جو ان کی کتب کے مطابق آخری نبی میں ہوں گی۔ ابن ہشام نے ابن اسحاق سے بیان کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کی بعثت سے پہلے تو یہود کے احبار اور نصاریٰ کے راہب اور عربوں کے کاہن آپ ﷺ کے متعلق حالات کی خبر دیا کرتے تھے۔ احبار اور راہبوں کے علم کا ذریعہ تو وہ تھا جو انھوں نے اپنی کتابوں میں آپ ﷺ کی صفت اور آپ ﷺ کے زمانے کی صفت کے متعلق پایا تھا اور ان کے انبیاء نے آپ ﷺ کے متعلق ان سے عہد لیا تھا۔⁹ اور وہ سب آپ ﷺ کی ذات میں موجود تھیں جن کا اظہار صرف اعلان نبوت ہی سے نہیں ہو بلکہ یہ علامات و نشانیاں آپ ﷺ کی اس دنیا میں تشریف آوری کے ساتھ ہی نمودار ہونا شروع ہو گئی تھیں۔ سفر شام میں بحیرا راہب کی تصدیق کہ اس لڑکے کی بڑی شان ہوگی صرف بحیرا ہی نہیں بلکہ اسی سفر میں ابن ہشام کے مطابق زُریر، تمام اور دریس نے بھی جو اہل کتاب میں سے تھے آپ ﷺ کو اسی نظر سے دیکھا¹⁰۔ جبکہ ایک دوسرا واقعہ بھی بیان کیا جاتا ہے جب آپ ﷺ حضرت خدیجہؓ کا مال تجارت لیکر شام گئے اور مقام بصری میں آپ ﷺ ایک درخت کے نیچے بیٹھے تو نسطور راہب نے کہا یہ نبی ہے کیونکہ اس درخت کے نیچے سوائے نبی کے کوئی دوسرا شخص کبھی نہیں بیٹھا¹¹۔ اسے مسیحی مطالعہ اسلام کا آغاز کہا جاسکتا ہے۔ اہل مکہ اکثر تجارت پیشہ تھے ان کے ذریعے بیرونی ممالک میں آپ ﷺ کا تعارف ہو چکا تھا کہ مکہ میں ایک شخص نے نبی ہونے کا دعویٰ کیا ہے مسیحی پہلے ہی سے آنے والے نبی کے منتظر تھے آپ ﷺ کا ظہور چونکہ مکہ میں ہوا تھا اور مکہ میں مسیحی تقریباً نہ ہونے کے برابر تھے اور جن کا ذکر ملتا ہے وہ بھی صاحب علم نہ تھے سوائے ورقہ بن نوفل کے، پھر جب آپ ﷺ پر پہلی وحی کا نزول ہوا تو حضرت خدیجہؓ آپ ﷺ کو ورقہ کے پاس لے گئیں جو نہ صرف مسیح تھا بلکہ اس کا شمار ماہر مسیحی علماء میں ہوتا تھا اور وہ اس وقت کافی بوڑھا ہو چکا تھا۔ حالات سن کر اور اس کا جائزہ لے کر اس نے کہا: کہ یہ قدوس، قدوس پاک ہے، قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں ورقہ کی جان ہے اے خدیجہ اگر تو نے سچ کہا تو یہ وہ ناموس اکبر ہے جو موسیٰ کے پاس آیا کرتا تھا وہ ان کے پاس آپہنچا، بے شک وہ اس امت کا نبی ہے تم ان سے کہہ دو کہ ثابت قدمی اختیار کریں¹²۔ بعثت کے بعد یہ مسیحیت کے مطالعہ اسلام کا آغاز ہے۔ ورقہ نے اپنی مذہبی معلومات کی روشنی میں آپ ﷺ اور وحی کا جائزہ لیا اور اس مطالعہ میں اس نے دو اہم اور بنیادی پہلوؤں کی طرف اشارہ کیا کہ خدا کی وحی صرف پیغمبر پر جبریل کے ذریعے ہی سے آتی ہے اور دوسرا یہ کہ جس نبی کا ظہور ہونے والا تھا اور جس کے وہ منتظر تھے وہ آپ ﷺ ہی ہیں۔

آپ ﷺ کے دور میں دوسرا واقعہ نجاشی کا اسلام اور آپ ﷺ کے بارے میں مہاجرین حبشہ سے تحقیق و مطالعہ ہے جب قریش کی سفارت مسلمانوں کو واپس لانے کے لیے نجاشی کے دربار میں پہنچی تو اس نے تحقیق حال کے لیے مسلمانوں کو طلب کیا اور آپ ﷺ کے بارے میں دریافت کیا۔ حضرت جعفرؓ نے بڑے جامع انداز میں آپ ﷺ کا تعارف کروایا¹³۔ اس تعارف پر نجاشی کی تسلی نہیں ہوئی وہ اس کلام کو سننا چاہتا تھا جو نبی ﷺ پر نازل ہوا تھا۔ بقول حضرت ام سلمہؓ: نجاشی نے کہا کہ اس رسول ﷺ پر جو کچھ نازل ہوا کیا اس میں سے کچھ تمہارے پاس ہے وہ پڑھ کر سناؤ۔ حضرت جعفرؓ نے سورہ مریم کا ابتدائی حصہ پڑھ کر سنایا جس سے نجاشی اور اس کے درباری علماء رو پڑے، اور یہ الفاظ کہے کہ یہ اور جو عیسیٰ لائے وہ ایک ہی چیز ہے¹⁴۔ اسلام کے بارے میں یہ مطالعہ گویا فرد واحد نے نہیں کیا بلکہ مسیحی علماء کے ایک پینل نے کیا تھا اور کسی نے ان آیات کو رد نہیں کیا۔ ان درباری علماء کی مزید تسلی کے لیے نجاشی نے ایک وفد تشکیل دیا کہ وہ بنفس نفیس مکہ میں حاضر ہو کر آپ ﷺ سے ملیں اور آپ ﷺ کے حالات کا جائزہ لیں آپ ﷺ سے گفتگو کریں اور تحقیق حال کے بعد قبول یا رد کا فیصلہ کریں۔ مکہ میں باہر سے آنے والا یہ پہلا وفد تھا، نصاریٰ کا یہ وفد بیس افراد پر مشتمل تھا جو رسول خدا ﷺ سے مسجد الحرام میں ملاقات سے مشرف ہوا۔ باہمی گفتگو کا آغاز ہوا، جب سلسلہ گفتگو اختتام پذیر ہوا تو رسول اللہ ﷺ نے قرآن مجید کی چند آیات تلاوت کیں اور انھیں دین اسلام قبول کرنے کی دعوت دی جو انھوں نے قبول کی¹⁵۔ صلح حدیبیہ کے بعد آپ ﷺ نے مختلف فرماؤں کو دعوتی خطوط اور رسال کیے ہمارے اس موضوع کے حوالے سے دو خطوط بہت اہم ہیں جن میں سے ایک خط شاہ حبشہ نجاشی کو لکھا گیا اور دوسرا قیصر روم ہرقل کو لکھا گیا۔ مسیحی مطالعہ اسلام کے حوالے سے ان کی اہمیت اس لیے بھی زیادہ ہے کہ ان دونوں کے پاس بے لاگ تحقیق کے سارے ذرائع موجود تھے جس کا انھوں نے بھرپور استعمال بھی کیا یہ دونوں آزاد اور طاقتور حکمران ہونے کے ساتھ ساتھ مذہب عیسائیت کا وسیع مطالعہ بھی رکھتے تھے اور اس کے علاوہ ان کے دربار میں ہر وقت احبار و رہبان کا ایک جم غفیر بھی موجود رہتا تھا اور ان پر کسی قسم کا بیرونی دباؤ بھی نہیں تھا انھوں نے اسلام کا مطالعہ کس طرح کیا اس کا ذکر سطور ذیل میں کیا جاتا ہے۔ نجاشی کے مطالعہ اسلام کا کچھ ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے لیکن روایات کے مطابق ابھی تک وہ مشرف باسلام نہیں ہوا تھا اور غالب گمان یہی ہے کہ ۵ نبوی سے ۶ ہجری تک وہ کسی نہ کسی طرح مطالعہ اسلام میں مصروف رہا ہو جس کا ایک ذریعہ تو وہ مسلمان تھے جو اس کے ملک میں موجود تھے اور دوسرا عرب تاجر جو اس کے ملک میں تجارت کی غرض سے سفر کرتے تھے پھر اس نے خود بھی ایک وفد بھیج کر اسلام اور آپ ﷺ کے بارے میں تحقیق کر لی تھی۔ ۶ ہجری میں حضور ﷺ نے عمرو بن امیہ الضمری کو حبشہ کے فرمانروا کی طرف خط دے کر روانہ کیا جس میں اسے اسلام قبول کرنے کی دعوت دی¹⁶۔ ملک النجاشی نے حضور ﷺ کا نام مبارک وصول کر کے آنکھوں سے لگایا اور ازراہ احترام اپنے تخت سے اتر کر زمیں پر بیٹھ گیا¹⁷۔ پھر وہ ایمان لے آیا اور حق کی شہادت دی اور کہا اگر مجھے ان کی خدمت میں حاضر ہونے کی استطاعت ہوتی تو ضرور قدمبوس ہوتا۔ پھر اس نے رسول اللہ ﷺ کو اپنا جواب لکھا جس میں حضور ﷺ کی رسالت کی تصدیق کی اور جعفر بن ابی طالب کے ہاتھ پر اپنے اسلام کا اظہار کیا¹⁸۔

حضرت ابو ہریرہؓ کہتے ہیں کہ جب نجاشی کے انتقال کی خبر آئی تھی تو رسول اللہ ﷺ نے اظہار رنج و حزن کیا اور اس کی غائبانہ نماز جنازہ ادا کی¹⁹۔ یہ ہے بے لاگ اور تعصب سے پاک اسلام کا مطالعہ کہ جس کسی نے بھی صداقت جاننے کے لیے اس پر غور کیا وہ اسلام کا گرویدہ ہو گیا اور اس سے اس بات کی بھی نفی ہو گی کہ اسلام تلوار سے پھیلا، اسلام تلوار سے نہیں بلکہ اپنی سچائی سے پھیلا۔ دوسرا خط آپ ﷺ نے عیسائی بادشاہ ہرقل کو لکھا جسے حضرت وحیہ کلبیؓ لے کر گئے۔ ان دنوں قیصر بیت المقدس آیا ہوا تھا جب اسے خط ملا تو اس نے تحقیق کے لیے ابوسفیان سے کچھ سوالات کیے۔ ابوسفیان کا جواب سن کر قیصر نے ابوسفیان سے مخاطب ہو کر کہا تم نے اسے شریف النسب بتایا، پیغمبر ہمیشہ اچھے خاندانوں سے پیدا ہوتے ہیں، تم نے کہا اس کے خاندان سے کسی نے نبوت کا دعویٰ نہیں کیا اگر ایسا ہوتا تو میں سمجھتا کہ یہ خاندانی اثر ہے، تم نے کہا اس کے خاندان سے کوئی بادشاہ نہیں گزرا، اگر ایسا ہوتا تو میں سمجھتا کہ اسے بادشاہت کی ہوس ہے، تم مانتے ہو اس نے کبھی جھوٹ نہیں بولا جو بندوں سے جھوٹ نہیں بولتا وہ خدا پر کیونکر جھوٹ باندھ سکتا ہے، تم نے کہا اس کا مذہب ترقی کرتا جاتا ہے سچا مذہب اسی طرح پھیلتا ہے۔ تم کہتے ہو کہ وہ نماز اور تقویٰ و پاکدامنی کا حکم دیتا ہے اگر یہ سچ ہے تو میری قدم گاہ تک اس کا قبضہ ہو جائے گا مجھ کو یہ ضرور خیال تھا کہ ایک پیغمبر آنے والا ہے لیکن یہ خیال نہ تھا کہ وہ عرب میں پیدا ہو گا اگر میں وہاں جاسکتا تو اس کے پاؤں دھوتا²⁰۔ لیکن حکومت کے لالچ اور درباریوں کے خوف سے اسلام سے محروم رہا²¹۔

مسیحی مطالعہ اسلام کا سلسلہ اس دور میں برابر جاری رہا عرب اور بیرون عرب سے عیسائی وفد حجاز مقدس میں اسلام اور پیغمبر اسلام سے متعلق تحقیقات کرتے رہے اور جنھوں نے تعصب کی عینک اتار کر تعلیمات اسلام پر غور کیا رشد و ہدایت ان کا مقدر بنی اور جن کے دامن گیر دنیاوی لالچ رہا وہ اس نعمت خداوندی سے محروم رہے۔ ۹ھ میں سب سے اہم اور اعلیٰ تحقیق جو سامنے آتی ہے وہ وفد نجران کی ہے جب رسول اللہ ﷺ نے اہل نجران کو دعوتی خط لکھا اور اس کی تحقیق کے لیے اہل نجران کا ایک وفد مدینہ حاضر ہوا۔ ابن سعد کے مطابق ان کی تعداد چودہ تھی²²۔ جبکہ ابن ہشام کے مطابق یہ ساٹھ آدمیوں کا وفد تھا²³۔ ان میں تین آدمی سید اعیان اور ابن حارث ان کے سربراہ اور تمام معاملات کے منتظم تھے²⁴۔ یہ تمام لوگ اس دعوتی خط کے جواب میں تحقیق کرنے کے لیے حاضر ہوئے تھے جو رسول اللہ ﷺ نے اہل نجران کی طرف بھیجا تھا²⁵۔ رسول اللہ نے ان سے کہا اسلام قبول کر لو، انھوں نے کہا ہم تو پہلے ہی مسلمان ہیں، آپ ﷺ نے کہا تم جھوٹ کہتے ہو تم خدا کے لیے بیٹا اور صلیب کی پوجا اور خنزیر کھاتے ہو۔ انھوں نے کہا اس کا باپ کون ہے آپ ﷺ خاموش رہے²⁶۔ تو اللہ نے یہ آیات نازل کیں إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ²⁷ (عیسیٰ کا حال اللہ کے نزدیک آدم کا سا ہے کہ اس نے پہلے مٹی سے بنایا پھر فرمایا باشعور انسان ہو جاؤ وہ ویسے ہی ہو گئے۔)

اس ساری گفتگو کے بعد جب وفد نجران کے سربراہ نے حضرت عیسیٰ کے بارے میں قرآنی تشریحات کو ماننے سے انکار کر دیا تو آپ ﷺ نے قرآنی حکم کے مطابق انھیں مباہلہ کی دعوت دی نہ صرف دعوت دی بلکہ آپ اپنے اہل کے ساتھ اس کے لیے نکل کھڑے ہوئے²⁸۔ جب انھیں مباہلہ کی طرف بلایا گیا تو انھوں نے انکار کر دیا، اور جزیرہ پر راضی ہو گئے کیونکہ جب ان کے سردار عاقب نے جان لیا کہ اگر اس (ﷺ) سے مباہلہ کیا تو آگ کی وادی میں چلے جائیں گے۔ بے شک محمد ﷺ نبی

مرسل ہیں، تم جانتے ہو کہ عیسیٰ نے ان کی خبر دی تھی، پس انھوں نے مباہلہ ترک کر دیا اور اپنے ملک کی طرف روانہ ہو گئے، انھوں نے ہر سال بطور جزیہ ایک ہزار جبہ (حلہ) صفر اور ایک ہزار جبہ میں دینے پر رسول اللہ سے صلح کر لی۔²⁹ اس دور میں عیسائیوں کو اسلام کے بارے میں کوئی خاص پریشانی اور سروکار نہیں تھا بلکہ یہ محض معلومات کے لیے اسلام اور پیغمبر اسلام کا مطالعہ کرتے تھے اس دور میں اسلام، قرآن اور پیغمبر ﷺ پر کوئی تنقیدی حملہ نہیں ہوا۔ اس لیے اس دور کے مطالعہ سے یہ بات عیاں ہوتی ہے کہ مطالعہ اسلام کرنے والے اکثر عیسائی مسلمان ہوئے اور جن لوگوں نے اسلام قبول نہیں بھی کیا انھوں نے اسلام اور پیغمبر اسلام کے بارے میں اچھے الفاظ استعمال کیے، طعن و تشنیع اور بہتان طرازی سے احتراز کیا۔ اس دور میں اسلام اور عیسائیت میں جو اکادکا جنگی واقعات پیش آئے وہ مذہبی کم اور سیاسی زیادہ تھے اور دونوں طرف سے ان کا مقصد سرحدات کی حفاظت اور ان کو ایک دوسرے کے اثرات سے محفوظ بنانا تھا یہ ہلال اور صلیب کی جنگیں نہیں تھیں۔

مسیحی مطالعہ اسلام کا دور ثانی: (8 تا 15 صدی عیسوی)

مسیحی مطالعہ اسلام کا دوسرا دور آٹھویں صدی عیسوی سے شروع ہوتا ہے یہ وہ دور تھا جب اسلام خطہ عرب سے نکل کر ارد گرد کے علاقوں میں پھیلنا شروع ہوا۔ دیکھتے ہی دیکھتے اسلام اتنی سرعت اور تیزی سے پھیلا کہ راستے کی تمام رکاوٹوں کو خوش و خاشاک کی طرح بہا کر لے گیا۔ اس وقت کی دو عظیم طاقتیں اس کے سامنے سرنگوں ہو گئیں اور رومی ایمپائر جس پر مسیحیت کو بڑا ناز تھا۔ زمیں بوس ہو گیا اور رومی سلطنت کے زرخیز علاقوں مصر، شام اور فلسطین پر مسلمانوں کا قبضہ ہو گیا۔ یہ وہ علاقے تھے جہاں پر مسیحی اکثریت میں تھے۔ اس دور میں نہ صرف اسلامی فتوحات کا دائرہ وسیع ہوا بلکہ لوگوں کے مشرف باسلام ہونے میں بھی تیزی آگئی۔ مسیحیت کی تعداد میں آئے روز کمی اور اسلام کے ماننے والوں میں اضافے نے مسیحی ایوانوں میں ہلچل مچا دی۔ مذہبی، اخلاقی، سیاسی، اور عسکری میدان میں مسیحی مسلمانوں کا مقابلہ کرنے کی سکت نہیں رکھتے تھے اور دوسری طرف وہ مسیحیت پر اسلام کے تفوق کو تسلیم کرنے کے لیے بھی تیار نہیں تھے۔ ان حالات میں عداوت و بغض کا پیدا ہونا ایک فطری بات تھی۔ اس مخالفت میں اس طبقہ نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا جن کے مفادات سب سے زیادہ متاثر ہوئے۔ یہ طبقہ مسیحی پادریوں کا تھا۔ انھوں نے لوگوں کو اسلام سے متنفر کرنے کے لیے کوششیں شروع کر دیں اور ایسے طریقہ کار اپنائے گئے جس سے اسلام کی ارفع و اعلیٰ تعلیمات میں شکوک و شبہات پیدا کیے جائیں۔ اسلام کی بنیادوں پر ایسے حملے کیے جائیں جس سے ان کی وقعت لوگوں کے نزدیک ختم ہو جائے اس لیے ان کا خاص ہدف قرآن، حدیث اور رسول اللہ ﷺ کی ذات بنی۔³⁰ اس سلسلے میں پہلا نام یوحنا دمشقی (676-749) کا آتا ہے یہ اموی دربار میں ملازم تھا اس کا تعلق شام کے ایک عرب عیسائی گھرانے سے تھا اس نے مدارس اسلامیہ میں تعلیم حاصل کی۔ اسے عربی زبان پر مکمل عبور حاصل تھا اور اسلامی تہذیب و ثقافت سے وہ بخوبی آشنا تھا۔ اس دور میں مسلمانوں کو حضرت اسماعیل کی نسبت سے اسماعیلی کہتے تھے اس لیے اس کی کتابوں میں مسلمانوں کو اسماعیلی کہا گیا ہے³¹۔ اس نے اسلام سے متعلق دو کتابیں لکھیں ایک محاورہ مع مسلم اور دوسری ارشاد انصاری فی حول المسلمین³²۔ یہ وہ پہلا شخص ہے جس نے باضابطہ تحریری طور پر اسلام اور پیغمبر اسلام پر دشنام طرازی کی اور بعد میں آنے والے تقریباً تمام عیسائی علماء نے اس کی تقلید کی اور اسی کی کپی ہوئی باتوں کو مختلف انداز میں پیش کیا³³۔ دوسرا شخص جس نے

اسلام پر تنقیدی کتاب لکھی شیوفانس (Theophanes 758-822AD) تھا اس کی کتاب کا نام حیات محمد تھا۔ وہ اپنی کتاب میں اس بات کا اظہار کرتا ہے کہ محمد (ﷺ) خدا کے پیغمبر نہیں تھے بلکہ آپ نے اسلام کی تعلیمات کو شام کے یہودی اور عیسائی علماء سے حاصل کیا تھا اور آپ کے پیروکار آپ کو مسیح موعود سمجھتے تھے۔³⁴

اس ابتدائی دور کی تیسری اہم شخصیت عبدالمسیح ابن اسحاق الکنندی ہے یہ ایک مشرقی عیسائی تھا اس کو سپین میں ایک سیدزادے نے تحریری طور پر اسلام کی دعوت دی جس سے اس عیسائی کو اسلام پر حملہ آور ہونے اور عیسائیت کا دفاع کرنے کا موقع مل گیا۔³⁵ ان کے علاوہ سعید بن بطریق (said bin Bitriq) ابوالفرج بن عبد میلانی (Abul-Faraj bin Ibdimalati) اور ایگس (Eulogious) اس دور کے نمایاں مسیحی علماء تھے۔³⁶ اس دور میں یورپی عیسائیوں کی اسلام سے شناسائی مختلف طریقوں سے ہوئی جن میں عرب تاجر، سفارت کار، مذہبی پیشوا، شاعر، مصور، عورتیں اور بچے نیز ہر طبقہ کے لوگ شامل تھے جو بیت المقدس زیارت کے لیے جایا کرتے تھے اور جب یہ لوگ واپس اپنے ملکوں کو لوٹے تو اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں عجیب و غریب قصے اور کہانیاں بیان کرتے جن میں کچھ مسلمانوں کی سفاکی اور ظلم و بربریت کے قصے اور کچھ قرآن مجید اور رسول ﷺ کے متعلق بے سرو پا باتیں بیان کرتے۔ پھر یہی من گھڑت قصے اور کہانیاں، ناولوں، افسانوں، نظموں، ڈراموں اور لوک روایات کی صورت میں سینہ بسینہ آگے چلتی رہیں جس سے یورپی عیسائیوں کا اسلام، پیغمبر اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں مجموعی طور پر منفی تاثر پیدا ہوا۔ پھر جب اسلام ایشیاء اور افریقہ سے نکل کر یورپ میں داخل ہو گیا اور سپین کی سرحدات سے آگے فرانس کے دروازے پر دستک دینے لگا تو وہ خطرہ جسے وہ بیت المقدس اور اس کے ارد گرد دیکھ کر گھبرائے ہوئے تھے۔ اب ان کے اپنے گھروں تک پہنچ چکا تھا۔ جنگی محاذ کے ساتھ ساتھ وہ اس کا سدباب فکری میدان میں بھی کرنا چاہتے تھے اس لیے عیسائیوں کی طرف سے اسلام کے خلاف ہر سچی جھوٹی بات کو کھلے دل سے تسلیم کیا گیا چونکہ یہ غیر معقول اور ماوراء لعقل باتیں اسلام کے خلاف تھیں اس لیے ان پر کسی غور و فکر کی ضرورت بھی محسوس نہیں کی جاتی تھی۔

اس دور میں ایک ایسا واقعہ رونما ہوا جس نے تاریخ کا دھارہ ہی بدل کر رکھ دیا یہ صلیبی جنگوں کا آغاز تھا۔ صلیبی جنگیں اسلام اور مسیحیت کے درمیان قرون وسطیٰ میں سب سے بڑا حادثہ تھیں ان جنگوں کے اسباب واقعات اور نتائج پر دونوں اطراف سے بہت کچھ لکھا گیا اور لکھا جا رہا ہے۔ ان جنگوں سے نہ صرف جغرافیائی تبدیلیاں واقع ہوئیں بلکہ دونوں کی سوچ اور فکر پر ایسے اثرات مرتب ہوئے جن کے اثرات اب تک باقی ہیں۔³⁷ اس دور میں اسلام اور پیغمبر اسلام کے متعلق بہت سی بے سرو پا باتیں زبان زد عام تھیں۔ یہ لوگ اسلام کی فتوحات کو جادو کہتے کہ اس (محمد ﷺ) نے غلط معجزات دیکھا کر لوگوں کو اپنے پیچھے لگایا، قرآن کے بارے میں کہتے کہ ایک بیل لوگوں کو پکھلتا ہوا ظاہر ہوا جس کے سینگوں کے درمیان قرآن تھا وحی کے بارے میں کہتے کہ کبوتر سدھایا ہوا تھا جو آپ کے کانوں سے دانے چنتا اور آپ (ﷺ) اسے وحی بتاتے، محمد ﷺ اور مسلمانوں کو غلط اور برے ناموں سے پکارتے تھے۔³⁸

اس دور میں اسلام سے متعلق لکھنے والے مشہور عیسائی عالم یوحنا دمشقی (م ۹۴ء)، تھیوفین (Theo 757-818AD) اور عبدالمسیح ابن اسحاق الکنندی (Abul Faraj ibn Ibdimalati, Said bin Bitriq 941-877)، بطرس

المکرم (Peter the venerable 1094-1156 AD) یہ فرانس کا راہب تھا اس نے مسلم علماء سے مناظرے کے لیے کتابیں لکھیں۔ اس نے قرآن کا لاطینی میں ترجمہ کیا۔ یہ قرآن کا پہلا ترجمہ تھا³⁹۔ رابرٹ چیسٹر (Robert of 1148 AD) Chester اس نے بھی قرآن کا ترجمہ کیا⁴⁰۔ مارتینی (R. Martini 1230-1284 AD) یہ قرآن کا ماہر اور اس نے مسلم اور بخاری یاد کی ہوئی تھی⁴¹۔ اس دور میں عیسائیوں کی ساری علمی زندگی پر ارباب کلیسا کا قبضہ تھا پاپائے اعظم اور اس کے جانشین مسلمانوں سے تعصب رکھنے کے باوجود ان کے علوم حاصل کرنے کی سعی بھی کرتے عربی کتب اور رسائل کو جمع کرتے۔ طب، فلکیات، زراعت اور قانون پر مسلمانوں کی تصانیف کا ترجمہ لاطینی اور فرانسی میں ہوا، ابن رشد، جابر بن حیان، ابن سینا کی کتابوں کے تراجم ہوئے⁴²۔

مسیحی مطالعہ اسلام کا دور ثالث (پندرہویں تا انیسویں صدی عیسوی)

تیسرے اور چوتھے صدی عیسوی سے اٹھارہویں صدی عیسوی تک چلتا ہے۔ اس دور میں یورپ میں عام بیداری پیدا ہوئی۔ کلیساء کے خلاف بغاوتوں کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ سیاسی، تعلیمی اور سماجی اصلاحات شروع ہوئی اور مطالعہ اسلام میں تیزی کے ساتھ ساتھ واضح اور مثبت تبدیلی بھی رونما ہوئی۔ وہ تعصب اور تنگ نظری جو سابقہ دور کا طرہ امتیاز تھی اس میں نہ صرف کمی واقع ہوئی بلکہ اس کی جگہ تحقیق اور عربی کتب سے استفادہ نے لے لی۔ سنی سنائی باتوں پر یقین کی بجائے اصل کتب کی طرف رجوع کیا جانے لگا جس کے لیے عربی کتب کے قلمی نسخے تلاش کیے گئے۔ صنعتی انقلاب نے یورپی ممالک میں استعمار اور ملک گیری کی نئی خواہشات کو بیدار کر دیا۔ اب یورپین اقوام نے مسلمان ملکوں پر لچائی ہوئی نظریں ڈالنا شروع کر دیں۔ ان حالات میں اسلام کی طرف کھلا ہوا عناد مصالح کے منافی نظر آنے لگا۔ مسلمان ممالک پر اقتدار کے مضبوط پنچے جمانے کے لیے ضروری تھا کہ مسلمانوں کی تاریخ کا ایک ایک پیچ و خم، ان کے افکار و احساسات کی ایک ایک خلیش اور ان کے سماجی رجحانات اور دینی شعور کے ایک ایک نشیب و فراز کا پتہ لگایا جائے۔ محکوم کے دل و دماغ تک پہنچنے بغیر حکمران کی کوئی ساحری کامیاب نہیں ہو سکتی اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے یورپین ممالک نے سب سے پہلے اپنی یونیورسٹیوں کی طرف دیکھا اور ہمت افزا جواب پایا⁴³۔ عیسائی علماء کو اس بات کی ترغیب دی گئی کہ وہ عربی سے واقفیت پیدا کریں اور ان کے لیے اس کا باقاعدہ انتظام کیا گیا۔ مطالعہ اسلام کے لیے اداروں میں عربی کے شعبہ جات قائم کیے گئے۔ 1500ء میں پیرس میں college de France بنایا گیا اور 1530ء میں وہاں پر عربی کا شعبہ قائم کیا گیا⁴⁴۔ 1631ء میں ہالینڈ میں یونیورسٹی آف لیڈن میں اور 1632ء میں کیمبرج اور 1634ء میں آکسفورڈ میں عربی کا شعبہ قائم کیا گیا⁴⁵۔

ان اداروں کا قیام مغرب کے انداز فکر میں اہم سنگ میل تھا۔ سترہویں صدی میں سیاسی اعتبار سے اسلام ان کے لیے خطرہ نہ رہا تھا جس بنا پر یورپ کا ذہن اسلام کے خوف سے آزاد ہو چکا تھا۔ عربی نسخوں کے تراجم سے حقائق کھل کر سامنے آنے لگے خود مغربی مصنفین نے اپنے لٹریچر سے وضعی مواد کو خارج کرنا شروع دیا تھا۔ اڈوڈ پوکاک نے جو آکسفورڈ میں شعبہ عربی کا صدر تھا یہ کہہ کر خبردار کیا ”معلق تابوت کی کہانی پر مسلمان دل کھول کر ہنستے ہیں اور اسے محض عیسائیوں کی اختراع قرار دیتے ہیں“⁴⁶۔ ان کتب کے شائع ہونے سے سابقہ انداز بدلنے لگے اور ایسے مصنفین سامنے آنے لگے جنہوں نے زبانی علم کی بجائے تحقیق کو

اپنایا۔ جن میں ہالینڈ کے پروفیسر ایچ رولاند (H-Roland) بھی تھے۔ اس نے 1704ء میں ، H-Roland de religione Mohammedica libri duo نامی کتاب لکھی اور کہا کہ ہمیں اسلام سے متعلق تاریخی سچائی کو تسلیم کرنا چاہیے۔ Edward Sale (1730-1797) نے قرآن کا ترجمہ کیا اور اس کے مقدمہ میں آپ ﷺ اور آپ ﷺ کے مشن کی تعریف کی۔ Boulainvilliers نے Life of the Prophet میں اسلام کو عیسائیت سے بہتر قرار دیا۔ Goethe کی کتاب Mahomet 1770ء میں شائع ہوئی اس نے اسلامی مشن کو اچھے الفاظ میں یاد کیا۔ Turpin کی Life of Muhammad 1773ء میں شائع ہوئی اس میں بھی محمد ﷺ کے بارے میں اچھے ریمارکس ہیں⁴⁷۔

اس زمانہ میں صلیبی دور کا کھلا ہوا معاندانہ انداز مصلحتاً ترک کر دیا گیا۔ لیکن مقصد کے نشتر تیز تر ہو گئے۔ اب ساری جدوجہد کا رخ اس طرف تھا کہ مسلمانوں کو ذہنی طور پر مرعوب کر کے انھیں احساس کمتری میں مبتلا کر دیا جائے کہ وہ ہر معاملہ میں ہدایت و رہبری کے لیے مغرب کی طرف دیکھنے پر مجبور ہوں۔ تشکیک اور شبہات کے ذریعہ ان کے قوائے ذہنی کو اس طرح مفلوج کر دیا جائے کہ وہ نہ صحیح سمت قدم اٹھا سکیں اور نہ صحیح زاویہ نگاہ سے چیزوں کا جائزہ لے سکیں۔ پوست پلائے ہوئے انسان کی طرح نہ اعضاء ان کے قابو میں ہوں، نہ قوائے ذہنی پر ان کا بس چلے⁴⁸۔ جوں جوں یورپ میں اسلام پر مطالعہ و سنج ہوتا چلا گیا اصل اور بنیادی ماخذ تک ان کی رسائی ممکن ہوتی گئی۔ عربی کو جاننے والے لوگوں کی تعداد بڑھتی گئی توں توں پرانی من گھڑت اور افسانوی کہانیاں دم توڑتی گئیں۔ ایسے مصنفین سامنے آئے جو گیارہویں اور بارہویں صدی کی من گھڑت کہانیوں کی مذمت کرنے لگے۔ اسلام اور پیغمبر اسلام پر الزامات اس دور میں ختم تو نہیں ہوئے مگر کم ضرور ہوئے۔ اس کی وجہ یہ بھی ہے کہ اس دور میں مغربی اقوام کو براہ راست اسلام اور پیغمبر اسلام ﷺ کے مطالعہ کا موقع ملا۔ مسلم کلچر اور علوم اسلامیہ سے ان کا سابقہ پڑا، مسیحی علماء، سیاح ان ممالک کا دورہ کرنے لگے۔ جو کچھ اپنی آنکھوں سے دیکھتے وہ اس سے بہت مختلف تھا جو لاطینی اور بزنیٹینی روایات میں پایا جاتا تھا۔ اس کے ساتھ ساتھ مفتوح اسلامی ممالک سے معاشی دولت کے ساتھ اسلامی علوم و فنون، مسودات و مخطوطات کے نادر نسخوں کی دولت اور مسلمانوں کی صدیوں کی علمی و فکری کاوشوں کے خزانے لے اڑے اور ان کے مطالعہ سے ان کی سوچ میں تبدیلی واقع ہوئی۔ حتیٰ کہ خود پورپی مصنفین اپنے پیش روؤں کی ان افسانوی کہانیوں پر شرمندگی محسوس کرنے لگے۔ Bosworth Smith لکھتا ہے۔

We cannot imagine what the Muslim will say on hearing all those stories and song about Islam in vogue in Europe during the medieval ages all these stories and poems are filled with jealousy and enmity due to the ignorance of the religion of the Muslim.⁴⁹

(ہم یہ تصور نہیں کر سکتے کہ مسلمان قرون وسطیٰ کی ان تمام کہانیوں اور نظموں کے بارے میں کیا کہتے ہوں گے جو مسلمانوں کے مذہب سے لاعلمی کی بنا پر حسد اور دشمنی سے پر تھیں۔)

مسیحی مطالعہ اسلام کا دور رابع (انیسویں صدی تا عصر حاضر)

اس دور کے مطالعہ سے پہلے یہ بات ذہن میں رہے کہ انیسویں صدی کے یورپ کی اہم ترین خصوصیت مذہب کی مخالفت ہے۔ بڑے بڑے مفکر، فلاسفر اور سیاستدان سب نے ہی حسب استطاعت مذہب کی دل کھول کر خبر لی۔ ہیگل، فیورباخ، مارکس، اینگلس، وبر گویا ہر شخص نے مذہب پر تند و تیز حملے کیے۔ مذہب پر تنقید کرنا ایک عام فیشن بن چکا تھا جو لوگ زیادہ جری اور مضبوط اعصاب کے مالک تھے انھوں نے اپنے مذہب پر تنقید کرنے سے بھی گریز نہیں کیا اور جن میں اتنی جرات نہ تھی انھوں نے اپنے شوق کی تکمیل کے لیے دوسرے مذاہب کو منتخب کیا۔ اسلام چونکہ اس دور میں تنقید کے لیے ایک آسان حریف تھا اور ان کے عوام میں بھی اس کام کو زیادہ پزیرائی ملتی تھی اس لیے اس چاند ماری کے لیے اسے منتخب کیا گیا۔ اس دور میں مسیحی مطالعہ اسلام کو بہت وسعت ملی۔ یورپین تہذیب کے غلبہ اور برتری کا طریقہ کار اپنایا گیا۔ مسیحی علماء، تعلیمی ماہرین اور مشنریز نے اسلام اور اسلامی تہذیب پر عیسائیت، عیسائی تہذیب اور یورپ کی برتری کا راگ الاپنا شروع کیا۔ کیونکہ اس دور میں عیسائیت کو اسلام پر سیاسی غلبہ حاصل تھا تقریباً تمام اسلامی ممالک ایک ایک کر کے مغربی تسلط کا شکار ہو گئے۔ ان کی مذہبی، سیاسی، معاشی اور اخلاقی حالت روز بروز رو بہ زوال تھی اس کے برعکس مسیحی دنیا ہر میدان میں ترقی کے زینے چڑھ رہی تھی۔ مسیحیوں کے مطالعہ اسلام کے لیے باقاعدہ سوسائٹیز قائم کیں۔ جن میں پیرس میں 1822ء ایشیائی سوسائٹی (Asiatic society) قائم ہوئی۔ 1827ء اٹلینڈ میں رائل ایشیائی سوسائٹی (Royal Asiatic Society) قائم ہوئی۔ 1842ء میں امریکن اور نیشنل سوسائٹی (American oriental society) قائم ہوئی اور ایسٹ جرمین سوسائٹی (East German society) کا قیام 1845ء میں عمل میں لایا گیا۔ اور ان سوسائٹیز کے زیر سایہ رسائل و جرائد اور میگزینز کا اجراء عمل میں لایا گیا۔ مسلم ممالک پر ان کا تسلط قائم ہوجانے کی وجہ سے مشنریز کو کھلم کھلا عیسائیت کی تبلیغ اور اسلام کو بدنام کرنے کا موقع مل گیا⁵⁰۔

اس دور میں مسیحیوں نے مطالعہ اسلام سے دوہرا فائدہ اٹھایا ایک طرف تو انھوں نے اپنی تحریروں سے مسلمانوں میں احساس کمتری پیدا کرنے کی کوشش کی۔ انھیں سیاسی، معاشی اور اخلاقی طور پر کم تر اور گھٹیا ہونے کا احساس دلایا اور انھیں یہ باور کروانے کی کوشش کی کہ ان کی بقا صرف اور صرف فاتح حکمرانوں کی غلامی اور تابعداری میں ہے اور دوسری طرف مذہبی طور پر انھیں یہ احساس دلایا کہ عیسائی مذہب ہر طرح اسلام سے بہتر اور اعلیٰ ہے۔ اس دور میں مسیحی سکالرز نے اسلام پر مطالعہ کے نئے نئے میدان متعارف کروائے اور اسلام کو مغربی دنیا کے لیے ایک نئے انداز میں پیش کیا۔ مسلمان جو عرصہ دراز سے ان کے زیر تسلط غلامانہ زندگی گزار رہے تھے اس کو مزید طول دینے کے لیے مطالعہ اسلام کے لیے وہ لوگ آگے بڑھے جو مغربی نوآبادیاتی نظام میں آفیسر تھے۔ اور دوسرے وہ لوگ پیش پیش تھے جو مشنری جذبے کے تحت ان علاقوں میں مسیحیت کی تبلیغ میں مصروف تھے۔ اس دور میں مسیحیوں کے اسلام کا مطالعہ اپنے عروج پر پہنچ گیا تھا۔ اس دور میں بے شمار کتب، رسائل و جرائد، جرنلز، آرٹیکلز، تنقیدی مضامین، تراجم اور رپورٹیں منظر عام پر آئیں۔ انیسویں صدی تک یورپ کی تمام زبانوں میں قرآن، حدیث، سیرت، مغازی اور اہم تاریخوں کے تراجم ہو چکے تھے۔ ان میں خصوصیت کے ساتھ بخاری،

مسلم، مشکوٰۃ المصابیح، واقدی کی مغازی، ابن ہشام کی سیرت رسول ﷺ، تاریخ بغداد، تاریخ ابوالفداء، سمہودی کی تاریخ مدینہ، ابن قتیبہ کی تاریخ معارف، مسعودی کی تاریخ مروج الذهب، تاریخ یعقوبی، تاریخ طبری، اور ابن سعد کی طبقات ابن سعد قابل ذکر ہیں۔ ان اصل تصنیفات سے واقف ہونے کے بعد انیسویں صدی کے لٹریچر میں نمایاں تبدیلی آئی۔ گوسٹے، کارلائل، باس سمٹھ، جان ڈیون پورٹ، کیتانی، ڈوزی، رینان، ٹائن بی، اور اسمتھ سد یوسب کے سب انیسویں صدی کے مشاہیر ہیں۔ جن کی تحریروں میں یہ شعوری کوشش پائی جاتی ہے کہ حقائق کا دامن ہاتھ سے چھوٹے نہ پائے۔ محققین کے ایک بڑے گروہ نے تاریخ اسلام اور سیرت پر آزادانہ تحقیق کر کے کثیر تعداد میں کتابیں لکھیں⁵¹۔ لیکن اس سب کے باوجود قرون وسطیٰ کے دور کے من گھڑت اور اور بے بنیاد الزامات اسی طرح نقل ہوتے رہے گو ان میں کمی تو ضرور ہوئی مگر ختم نہیں ہوئے۔

اس دور کی سب سے اہم بات یہ ہے کہ سابقہ ادوار میں مسیحیوں نے مطالعہ اسلام کے سلسلہ میں جو محنت و مشقت اٹھائی، اس پر عیسائی حکومتوں نے جو اخراجات برداشت کیے تھے اب انھیں اس کا ثمرہ اس صورت میں ملنا شروع ہوا کہ مسلم ممالک کے وہ طلباء جو اعلیٰ ڈگریوں کے حصول کے لیے مغرب کی یونیورسٹیوں کا رخ کرتے ان میں کثیر تعداد ان طلباء کی ہوتی ہے جو قرآن و حدیث، فقہ، سیرت، تاریخ اور اسلامی ثقافت کا علم ان مسیحی سکالر (مستشرقین) کے زیر سایہ حاصل کرتے ہیں۔ ان کی کتب سے بھرپور استفادہ کرتے ہیں جس سے ان کے اذہان پر ان مسیحی علماء کا ایسا اثر ہوتا کہ وہ آنکھیں بند کر کے ان کی تحقیقات کو نہ صرف من و عن تسلیم کرتے بلکہ اسلامی علوم (قرآن و حدیث، فقہ، سیرت، تاریخ) پر انھیں حرف آخر مانتے ہیں۔ اور اپنی تحریروں اور تقریروں میں جا بجا ان کے حوالے دیتے ہیں۔ ان سکالرز کی زبانی ان کی تعریف سن کر عام آدمی اور اسلامیات کے طلباء میں بھی ان کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے اور عوام میں ان کا اثر و رسوخ بڑھتا ہے۔ جس کام کے لیے انھیں مشنریز اور مبلغین کو تیار کرنا پڑتا تھا ان پر بے بہا سرمایہ خرچ کرنا پڑتا تھا اسی کام کو ہم مسلمان بڑی خوش اسلوبی سے سرانجام دیتے ہیں ان کی زبان سے قرآن و حدیث، سیرت، فقہ، تعدد ازدواج اور اسلامی تاریخ پر انھیں اعتراضات کی صدائے بازگشت سنائی دیتی ہے جو گولڈ زیہر، ولیم میور اور ٹنگمری واٹ وغیرہ کی زبانوں سے سنائی دیتی تھی⁵²۔ یورپ کی ان یونیورسٹیوں میں صرف مذہبی علوم اور مذہبی لوگوں کی سوچ اور فکر پر ہی کام نہیں کیا جاتا بلکہ ان جامعات سے فارغ التحصیل سیاسی لوگ بھی جب اپنے اپنے اسلامی ممالک میں آکر بڑے بڑے عہدوں پر براہمان ہوتے ہیں تو وہ اپنے اختیارات کے بل بوتے پر مذہب پر جدیدیت اور روشن خیالی کے نام پر مختلف طریقوں سے اثر انداز ہوتے ہیں۔ جس میں نصاب تعلیم ان کا سب سے پہلا ہدف ہوتا ہے۔ اس میں ایسی تبدیلیاں کی جاتی ہیں جس سے اسلامی ثقافت، اسلامی پہچان، اور اسلامی روح کو اگر ختم نہیں کر سکتے تو کمزور کرنے کی ضرورت کو شش کرتے ہیں۔ کیرائل بنارنڈ نے کھل کر اپنی ترجیحات کا ذکر کیا ہے۔

The focus will be on education and youth, since “committed adult adherents of radical Islamic movements are unlikely to be easily influenced into changing their views. The next

generation, however, a conceivably be influenced if the message of democratic Islam can be inserted into school curricula and public media in the pertinent countries.⁵³

(توجہ تعلیم اور نوجوانوں پر ہوگی کیونکہ ایسے نوجوان جو کسی بنیادی اسلامی تحریک کے پیروکار ہیں ان کے خیالات کی تبدیلی پر آسانی سے اثر انداز نہیں ہو اجاسکتا ہے، تاہم نئی نسل کو نصاب میں تبدیلی کر کے اور پبلک میڈیا کے ذریعے مناسب ممالک میں جمہوری اسلام کے لیے قائل کر سکتے ہیں۔)

امریکن مسلم پرسپیکٹو نے اپنی رپورٹس (AMP Reports - American Muslim Perspective) میں اس بات کا ذکر کیا ہے جو مسلم ممالک میں نصاب تعلیم سے قرآنی آیات کے اخراج کے لیے ہو رہی ہیں۔

Efforts are already underway to eliminate Quranic verses from school text books in Muslim countries. In Pakistan, Musharraf government is trying to eliminate Quranic verses from school text books amid mounting opposition from religious and non-religious political parties. In 1990s Kuwaiti Education Minister, Dr. Rubai, was forced to resign when he ordered deletion of the Quranic verses from the school text books.⁵⁴

اس سے مراد یہ نہیں کہ یہ لوگ صرف تعلیم پر ہی اپنی توجہ مرکوز کیے ہوئے ہیں بلکہ تمام شعبہ ہائے زندگی خواہ اس کا تعلق سیاست سے ہو یا معاش سے یا معاشرت سے ہر ایک پر ایسے انداز میں حاوی ہوتے ہیں کہ ان تمام شعبہ ہائے زندگی سے اسلامی روح نکل جائے۔

خلاصہ بحث

مسیحی مطالعہ اسلام کے اس تاریخی جائزہ سے یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ ہر دور میں مسیحی مطالعہ اسلام کے اسباب اور طریقہ کار مختلف رہا۔ اگر ہم آغاز اسلام کا دور دیکھتے ہیں تو مطالعہ اسلام کا سبب اسلام کے بارے میں معلومات کا حصول اور جانکاری نظر آتا ہے عیسائی یہ جاننے کی کوشش کرتے ہیں کہ اسلام کیا ہے؟ اس کی تعلیمات کیا ہیں؟ یہ کن باتوں کا حکم دیتا ہے اور کن باتوں سے روکتا ہے۔ اور کیا یہ وہی نبی ہے جس کا ذکر انکی کتب میں پاتا جاتا ہے؟ آیا وہ علامات و نشانیاں اس میں پائی جاتی ہیں جو آخری نبی میں ہونی چاہیے۔ جبکہ دوسرے دور میں اسلام عرب سے نکل کر عجم میں داخل ہوا اور عیسائیوں کے زیر نگیں علاقوں پر اس کو پذیرائی حاصل ہوئی تو ان کا انداز بدل گیا۔ مسلمانوں کی فتح کو یہ لوگ صلیب کی شکست گردانتے تھے اور ان علاقوں میں اسلام کی اشاعت کو عیسائیت کی شکست خیال کرتے۔ اس وجہ سے ان میں تعصب کا پہلو نمایاں طور پر

ابھر سامنے آتا ہے یہ ایسے طریقے اختیار کرتے ہیں جس سے نبی ﷺ کی ذات اور قرآن کی اہمیت کو کم کیا جاسکے اور لوگوں خاص طور پر عیسائیوں کو اسلام اور پیغمبر اسلام سے متنفر کیا جائے۔ نشاۃ ثانیہ اور اس کے بعد کے ادوار میں یورپ کا علمی، معاشی معاشرتی اور ذہنی تفوق اور مسلمانوں کی معاشی، تہذیبی، معاشرتی اور علمی گراؤٹ کے ساتھ ساتھ شدت پسندی، انتہا پسندی اور دہشت گردی کا پرچار مسیحی مطالعہ اسلام کا نمایاں پہلو ہے۔

References

- ¹Genesis 25:17, 16:21, Jhon, 16:13
- ²An-Nisa 4:171.
- ³Al-Anmbia 21:91.
- ⁴Aali Imran 3:59.
- ⁵Al-Ma'idah 5:43.
- ⁶Al-Ma'idah 5:82.
- ⁷Gospel of John, 15:26.
- ⁸ Gospel of John, 14:7.
- ⁹Abdul Malik Ibn-e-Hisham, *Seeratunabi* (Lahore:Shaikh Ghulam Ali and Sons,1:228.
- ¹⁰Ibn-e-Hisham, 1:204-207.
- ¹¹Muhammad bin Abdul-Wahab, *Mukhtasar Seerat Al Rasool* (Jhlum:Jamia Uloom Ashria,1990),39, Ibn-e-Hisham,1:211
- ¹²Muhammad Ibn Ismaeel al-Bukhari,, *Saiheeh Bukhari* (Lahore: Maktaba Rahmania),65 Hadith,3,
- ¹³Ibn-e-Hisham,1:264
- ¹⁴Ibn-e-Hisham, 1:369
- ¹⁵Ibn-e-Hisham, 1:370Ibn e Kathar, Ismaeel bin Umar, *Al Badaia Wl Nahia* (Beirut: Baitul Afkar,2004),1:82,Ibn-e-Hisham,2:32.
- ¹⁶Ibn e Saad, Muhammad, *Al-Tabqaatul Kubra* (Beirut:Darul Ahya), 3:15
- ¹⁷Abi Jafar Ibn Jareer Tabri, *Tareekh Alrusal wal Malook* (Beirut: Dar Ibn Kahteer,2007),3:30-31
- ¹⁸Abdul Rahman Ibn Ali -Ibn e Jozi, *Al Wafa Bi Ahwal al-Mustafa* (Riaz: AL Moosatul Sadia,1386 H),2:465
- ¹⁹Al-Bukhari, 1:1181.
- ²⁰Al-Bukhari, Hadith,6
- ²¹Ahmad Ibn Ali Ibn Hajar, *Fath al-Bari* (Cairo: Dar al-Rayan,1981),1:45
- ²²Ibn e Saad, 2:30.
- ²³Ibn e Hisham, 1:456.
- ²⁴ Muhammad Ibn Ahmad Al-Qurtubi, *Al Jamaia al-Ahkam al-Quran*(Beirut: Al-Risala,2006 AD),159, Ibn e Saad,2:133, Ibn e Hisham,1:654
- ²⁵Muhammad Ibn Abdullah al-Hakam, *Mustadrak al-Hakam*(Beirut :Dar ul Kutub al-Ilmiyya,2002AD),2:649
- ²⁶Ismaeel Umar Ibn Kathir, *Tafseer al-Quran al-Azeem* (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyya,1998AD),2:43.
- ²⁷Aal-e- Imran 3:59
- ²⁸Aal-e- Imran 3:61
- ²⁹Hakim, *Mustadrak e Hakam*,2:649, Qurtubi, *Al Jamaia al-Ahkam al-Quran*,5:159

- ³⁰ Mahmood Ahmad Zakrooq, *Al Ishtisraq wa al-Khalfia al-Fikriya Li al-sara al-Hazari* (Beirut: Dar al-Maarif), 22-23.
- ³¹ Muhammad Tanzeel Siddiqui, *Al Waqia Journal*, No6:5, September, October, 2012 AD
- ³² Najeeb Al- Aqiqi, *Al Mushtasriqoon* (Makkah: Dar al-Maarif, 1994), 1:72
- ³³ Mahmood Ahmad Ghazi, *Khutbaat e Karachi* (Karachi: Zawwar Academy), 250
- ³⁴ Ali bin Ibrahim Numla,, *Al-ishtishraq ww al-Darasa al-Islamia* (Maktaba al-Tooba, 1998), 95
- ³⁵ Norman Danial, *Islam and the west: The making of an image* (oxford, 1993) , 69, Hugg Goddard *A History of Christian-Muslim Relations* (Edinburgh University press, 2000) , 95.
- ³⁶ <http://magazine.mohaddis.com/shumara127-apr1-1820/1976Isla mohammad>
- ³⁷ Urdu Daira Maarif-e-Islamia (Lahore: Punjab University, 1973), 12:219.
- ³⁸ Norman Daniel, *Heroes and Saracens* (Edinburgh: University press, 1984) , 142; Norman Daniel, *Islam and the west* (one world press, 1960), 267, Said. Edward: *Orientalism* (London: penguin, 1977) , 61-63, Albert Heurani, *Islam in European thought* (Oxford press 1980), Hafiz Mahmud khan Shriani, *Early Christian legends and fables concerning isalm*, luzac.
- ³⁹ Al- Aqiqi, *Al Mushtasriqoon*, 122
- ⁴⁰ Al- Aqiqi, *Al Mushtasriqoon*, 124
- ⁴¹ Al- Aqiqi, *Al Mushtasriqoon*, 131
- ⁴² Al- Aqiqi, *Al Mushtasriqoon*, 120-21
- ⁴³ Abdul Rahman Sbahuddin, *Islam aur Mustashriqeen* (Azam Gar: Dar al-Mussinefeen, 2002AD), 2-2122.
- ⁴⁴ Al-Aqiqi, *Al Mushtasriqoon*, 152
- ⁴⁵ Al-Aqiqi, *Al Mushtasriqoon*, 546
- ⁴⁶ Phillips. K. Hitti, *Islam and the west*, 54
- ⁴⁷ Phillips. K. Hitti, *Islam and the west*, 54
- ⁴⁸ Shibli Nomani, *Seerat ul Nabi* (Karachi: Dar ul Ishaait, 1994). 1:64
- ⁴⁹ Bosworth Smith, *Mohammad and Mohammadanis* (New york, 1857), 63
- ⁵⁰ Edward Said, *Orientalism*, 100
- ⁵¹ Abdul Qadir Jeelani, *Islam, Pagambar-e-Islam aur Mustashriqeen Mughrab Ka Andaz e Fikar* (Lahore: Kitab sarai, 2010), 210-11
- ⁵² Mustafa al-Sibai, *Al-Istashraq Wa al-Mustashriqoon Ma Lahum Wa Ma Alaihim*, transtaled by Naeemi, Noor ul Hasan Khan, *Ishtisraq Aur Mushtasriqeen Aik Tarikhi Tanqedi Mutala* (Gujrat: Markaz Ahle Sunnat), 27-28.
- ⁵³ Cheryl Bernard, *Civil Democratic Islam* (Washington DC: Partners Resources, and Strategies, Rand Corporation), 63
- ⁵⁴ http://www.archives2012.ghazali.net/AMP_special_reports_on_Rand_Corporation__2012.pdf