

منهج التفسير اللغوي في تفسير الكشاف للزمخشري
 Linguistic Interpretation Methodology in *Tafsīr al-Kashshāf* by *al-Zamakhsharī*

Malik Muhammad Salim

Doctoral Candidate Arabic, Bahauddin Zakariya University, Multan

Dr. Ruhmay Imran

Prof. Department of Arabic, Bahauddin Zakariya University, Multan

Abstract

The interest in the interpretation and study of the Qur'anic text opened the appetite for the commentators, so I ask the saliva of their pens, and open their hearts until they donated treasures and pearls, which were represented in the huge explanatory legacy that the Qur'anic library abounds in. Those curricula are well-known to scholars of interpretation, the linguistic approach. In this particular context - through the book of interpretation of the Scouts - we will content ourselves with studying the most basic aspects of the linguistic approach that Al-Zamakhshari took in his Scouts. I try to present this research according to the following methodology: Introduction, a brief translation of Al-Zamakhshari, the definition of Tafsir Al-Kashshaf, the definition of linguistic interpretation, the emergence of linguistic interpretation, the status of linguistic interpretation, features of linguistic interpretation of Al-Zamakhshari.

Key Words: Linguistic Interpretation, Methodology, *Kashshāf, al-Zamakhsharī*

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على الرسول الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد... يعد التفسير اللغوي من أهم العلوم التي وجدت في تفسير القرآن الكريم، والتي لا يمكن أن يستغني عنه أي مفسر، وكانت مسألة استخدام اللغة العربية في فهم القرآن مورد اهتمام الأدباء والعلماء والمفسرين منذ القدم. وكان الزمخشري من أحد هؤلاء علماء اللغة من يجتهد تناولاً للدراسات اللغوية في تفسيره "الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون التأويل في وجوه التأويل". حيث اعتنى في تفسيره باللغة بعناية فائقة، واهتم هذا الاتجاه من جميع زواياه، وركز على جميع الأساليب البيانية وعطاها الدلالي بما يتعانق كله في خدمة تفسير القرآن الكريم؛ لذا حرصت بأن أتناول البحث في النقاط التالية:

نبذة عن حياة الزمخشري:

التعريف بكتابه "تفسير الكشاف":

تعريف التفسير اللغوي:

أهمية التفسير اللغوي:

ملاح التفسير اللغوي عند الزمخشري:

نبذة عن حياة الزمخشري:

اسمه ونسبه:

هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، ينسب إلى قرية (زمخشر) ويقال له: الزمخشري¹، ولقب بجار الله لأنه جاور في مكة المكرمة عند البيت الحرام بضع سنوات².

مولده ونشأته.

ولد الزمخشري العام السابع والستين وأربعمئة للهجرة بقرية زمخشر الواقعة في إقليم خوارام، نشأ وترعرع الزمخشري في أحضان والده الإمام، والعالم؛ فبدأ بتعليم جيد، ورعاية جيدة منذ طفولته، وتعلم من أبيه القرآن الكريم، ثم التحق للتعلم من شيوخ منطقته الذين أبدوا إعجاباً كبيراً به، ثم انتقل لطلب العلم إلى بخارى، وتلقى تعليمه على يد كبار علماءها، وشيوخها، وأبدى اهتماماً بالغاً بدراسة العقيدة، وتفسير القرآن، والأدب³، وبعد أن درس هذه العلوم في بخارى انتقل لطلب العلم إلى مكة المكرمة، وسافر إليها مرتين، وألف فيها واحداً من أشهر أعماله (تفسير الكشاف)، حتى اشتهر باسم "جار الله"، وبعد ذلك عاد الزمخشري إلى خوارزم، وبقي فيها إلى أن توفي⁴.

وفاته:

توفي الزمخشري ليلة عرفة عام 538 هـ / 1143 م بجرجانية في منطقة خوارزم، وذلك بعد رجوعه من مكة، ودفن في شمال شرق تركمانستان⁵.

مكانته العلمية:

نال الزمخشري- رحمه الله - مكانة مرموقة ومنزلة رفيعة، فهو إمام عصره في التفسير، والحديث، واللغة، والأدب، يُضرب به المثل في أنواع الفضائل، وانتفع الناس بعلمه ومكارم أخلاقه، وأخذوا عنه علماً كثيراً، وتخرَّج عليه جماعة من الأكابر في اللغة والنحو، منهم الزمخشري؛ وهو الذي أدخل إلى خوارزم مذهب المعتزلة ونشره بها، فاجتمع عليه الخلق لجلالته، وتمذهبوا بمذهبه، منهم الزمخشري. وصف ياقوت الحموي بالقول: "كان يلقَّب بفريد العصر، وكان وحيد دهره وأوانه في علم اللغة والنحو والطب⁶." وقال ابن خَلِّكان عن الزمخشري: الإمام الكبير في التفسير، والحديث، والنحو، واللغة، وعلم البيان، كان إمام عصره من غير مدافع، تُشَدُّ إليه الرحال في فنونه⁷.

اهتمامه باللغة العربية:

وقد كان الزمخشري - رحمه الله - محبا للعرب والعربية، قائلاً: "العرب نبع صلب المعاجم والغرب مثل الأعاجم". وقال أيضاً في كتابه المفصَّل "الله أحمد على أن جعلني من علماء العربية أو جبلني على الغضب للعرب والعصبية، وأبى لي إن أنفرد عن صميم أنصارهم وأمتاز، وأنضوي إلى لفوف الشعوبية وأنحاز"، بحسب ما جاء في كتاب السامرائي المذكور.

مؤلفاته:

في اللغة والبلاغة والنحو: رغم أن الزمخشري كان فارسياً إلا أنه كان يفضل اللغة العربية، وكتب فيها تأليف مختلفة، ومن مؤلفاته في اللغة:

1-أساس البلاغة

2-المستقصى في الأمثال

3-مقدمة الأدب وهو قاموس من العربية للفارسية

4-القسطاس في علم العروض.

5-المفصل في صنعة الإعراب

6-المالي

التعريف بكتابه "تفسير الكشاف"

فهو كتاب تفسير يكشف عن وجوه الإعجاز القرآني البلاغية، والأسلوبية، واللغوية، احتشدله مؤلفه، ليخرجه في أبهى حلة بيانية. بيد أن العلماء يحذرون قارئيه من الاعتزاليات الاعتقادية المبتوثة في تضاعيفه. وذكر الزمخشري في فاتحة كشافه ما دعاه إلى تقييده، فبين أن بعض إخوانه في الديني- في مذهب الاعتزال- اجتمعوا إليه وسألوه أن يملي عليهم الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل، واستشفعوا عليه بكل عظيم، إلى أن رحل إلى مكة، وهو مع كل هذا يستعفي، حتى قابل الأمير،

الشريف أبا الحسن بن وهاس، فصادف منه رغبة كرجبة من سأله الإقدام، فلم يملك إلا الإذعان وتلبية أمر الإمام.

خصائصه:

سلوكه فيما يريد إيضاحه طرق السؤال والجواب كثيراً، ويعنون السؤال بكلمة "فإن قلت" ويعنون الجواب بكلمة "قلت". وهكذا تجد الأئمة الذين تكلموا على الإمام الزمخشري وعلى تفسيره من الجوانب الاعتزالية قد أثنوا عليه من النواحي الأدبية والبلاغية واللغوية. حشو الكتاب (الكشاف) بالاعتزاليات، حتى قال البلقيني: أخرجت من الكشاف اعتزاليات بالمناقيش⁸. ما كانا الزمخشري من أهل الحديث ولا من المتمكنين فيه وهذا كان ظاهراً في تفسيره، وهذا أشار إليه المحدث أبو اسحاق الحويني

9

تعريف التفسير اللغوي:

في غضون التعريف على مفردتي هذا المصطلح (التفسير، اللغة) مما تسهل لنا التعرف عليه: التفسير اللغوي (بيان معاني القرآن بما ورد في لغة العرب، والكشف عن ألفاظها)¹⁰. المقصود بما جاء في لغة العرب ألفاظها وأساليبها التي نزل بها القرآن الكريم. وعرف ماهر جاسم حسن الأمري بالقول: أن التفسير اللغوي علي قسمين: عام وخاص. وأما التفسير اللغوي العام فيتناول القضايا اللغوية العامة كالنحو والإعراب والصرف وعلم البلاغة بشتي أنواعه، والشاهد اللغوي شعرا ونثرا، والمذاهب النحوية، والقراءات القرآنية وتنزيلها علي المعاني المختلفة، وغير ذلك مما يدخل في علوم اللغة العربية¹¹. أما التفسير اللغوي الخاص فيتعلق بتفسير غريب المفردات القرآنية، ولا يتناول القضايا اللغوية العامة، وهو التفسير اللغوي الشهير عن ابن عباس الذي يعني بتفسير المفردات القرآنية وبيان دالتها مستقلة عن غيرها. فالمحصل أن المقصود بالتفسير اللغوي: هو الإفادة من علوم اللغة في كشف وبيان معاني الكلمات القرآن الكريم.

نشأته:

من الواضح أن التفسير اللغوي من أقدم مناهج تفسير القرآن الكريم وقد مر بعدة مراحل، وقيل إن أول من فسر القرآن لغويا هو رسول-صلى الله عليه وسلم- وإن كان قليلا ونادرا؛ لأنه-صلى الله عليه وسلم- لم يفسر للصحابة من ألفاظ القرآن إلا ما احتاجوا إليه، وكان الصحابة -رضي الله عنهم- يستلون عن معاني ألفاظ القرآن التي وردت بغير لهجتهم، أو لم تكن مستعملة عند هم في زمنهم، أو أن القرآن استعمل غير المعنى المألوف منها، ومن أمثلة تفسيره اللغوي ما جاء عن النبي-صلى الله عليه وسلم-: في قوله-تعالى-: ﴿وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر﴾ [البقرة: 187]

فالرسول-صلى الله عليه وسلم-فسرجملة (الخيطة الأبيض) ببياض النهار،و(الخيطة الأسود) بسواد الليل⁽¹²⁾،وهو تفسير لغوي.ثم جاء بعده-صلى الله عليه وسلم-الصحابية-رضي الله عنهم-الذين نزل القرآن بلغتهم:فيفهمون القرآن الكريم ويوضحون معانيه ويبينون أحكامه ويعلمون معانيه في مفرداته وتراكيبه وعلى رأسهم عبدالله بن عباس الذي كان واسع الاطلاع عارفا بأسرار اللغة وبأساليبها وطرقها،كما روي عن بن عباس حيث يقول:الذي يقرأ القرآن ولا يحسن تفسيره كالأعرابي بهذا الشعر هذا¹³.وفي موضع آخر اتخذ ابن عباس من الشعر العربي مصدرا لغويا في تفسير القرآن الكريم والوقوف على مبهمة،حيث يقول:الشعر ديوان العرب فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الكريم الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلي ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه¹⁴.وكما يروي عن عمر بن الخطاب أنه كان يحث أصحابه علي التمسك بلغة العرب في الشعر الجاهلي ،فهي مصدر البيان لمعاني القرآن الكريم ،وقال:يا أيها الناس تمسكوا بدوان شعركم في جاهليتكم، فإن فيه تفسير كتابكم¹⁵.وقد أشكل على عمر بن الخطاب-رضي الله عنه-معنى قوله-تعالى:-﴿أوليا خذهم على تخوف فإن ربكم لرؤف الرحيم﴾[النحل:47]فقام في المسجد فسأل:مامعني التخوف؟ فسكت الناس، فقام إليه رجل من قبيلة هذيل وقال:يا أمير المؤمنين!معناها:"تنقص"ودليله قول الشاعر الهذلي،حيث يصف سرعة ناقته،ويقول:

تخوف الرجل منها تأمكا قردا كما تخوف عود النبعة السفن¹⁶

أي:أخذ الرجل يحتك بسنام الناقة من سرعتها،حتى كاد ينقص كما يرى البحارعود السفينة بالسكين لينقص منها- فقال عمر:أيها الناس عليكم بدوانكم لا يضل-فقالوا ما ديواننا؟قال شعر الجاهلية فإن فيه تفسير كتابكم¹⁷.ثم تطور ونضج واستقامت أسسه المنهجية علي أيدي علماء العربية ومفسري القرآن الكريم وتوسعوا فيه متجاوزين مجرد البيان اللفظي إلي البيان اللغوي لجميع مستويات اللغة العربية صوتها وصرفها ونحوها ومعجمها،فظهرت عناوين كثيرة تمثل هذا الاتجاه،مثل:المصنفات التالية: "معاني القرآن الكريم للأخفش"(ت211هـ).و"إعراب القرآن الكريم لأبي جعفر النحاس(ت338هـ).و"مجمع البيان في تفسير القرآن"لأبي الفضل الطبرسي(ت548هـ).و"تفسير البحر المحيط"لأبي حيان الأندلسي(ت745هـ)،وغيرها كثير.وجميع هذه المدونات التفسيرية اللغوية تسلك في تفسير القرآن الكريم الاتجاه اللغوي ،بحيث تبتدأ بأول سورة من القرآن وهي(سورة الفاتحة)إلي آخر سورة منه(سورة الناس).

أهمية التفسير اللغوي:

إن التفسير اللغوي نال من مكانة رفيعة في تاريخ الدراسات القرآنية منذ نشأة هذا العلم واهتمام السلف به،وقد استعمله جميع المفسرين بكل اتجاهاتهم ،-وإن بدرجات متفاوتة -هو أن الدليل اللغوي يعتبر الطريق الأول إلى فهم القرآن الكريم -وبتعبير آخر فإنه لا يمكن أن يقوم أي تفسير مهما كان نوعه وطبيعته إلا باعتماد اللغة أولاً¹⁸.

من هنا كانت الحاجة ماسة إلى تعلم اللغة العربية بغية معرفة القرآن وتدبر معانيه، والاطلاع على أحكامه وتشريعاته، إذ هي وسيلة فهم المراد من خطاب الله-تعالى- لعباده- ولا يجوز لأحد أن يدخل هذا الباب من غير مؤهل؛ فالانحراف عن الحق في مثل هذه المسائل يؤدي إلى تقول علي الله بغير علم ولاهدى. فلذا لابد من تعلم اللغة العربية، كشرط يجب وجوده في المفسر بجانب الشروط الأخرى المعروفة. مثل: معرفة علوم القرآن، كما قال مجاهد: لا يحل لأحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يتكلم في كتاب الله إذالم يكن عالماً بلغات العرب.

ملاح التفسير اللغوي عند الزمخشري:

تعتبر اللغة بجميع فروعها من أهم الأسس التي اعتمدها الزمخشري في تفسيره، فالشيخ من الذين نالوا ملكة عظيمة في اللغة، فلا يفسر آية قرآنية بغير بيان مشتقاة الكلمات ومعانيها. كما يتقن في ذلك ويتوسع فيه توسعاً يدل على مدي تمكنه من اللغة العربية وتبحره في علومها، ودقته في الاستدلال على المعنى المراد وصحة حمل الألفاظ على الاستعمال.

1- **عناية الزمخشري بعلم الاشتقاق:** ظهر أن الزمخشري وجه الصيغة بكل أنواع علم الاشتقاق في تفسير المعاني اللغوية للمفردات القرآنية كما أنه أضاف إلى معرفته النحوية ليفسر الجمال اللغوي فكثيراً ما يفسر ابن جرير آية فيشير إلى اشتقاق كلمة فيها وبين أصلها في الوضع العربي، لينجلي المعنى اللغوي، فيما يلي نموذج من ذلك: في تفسيره لقول الله-تعالى-: ﴿وَكَايْنٍ مِنْ نَبِيِّ قَاتَل مَعَهُ رَبِّيُونَ كَثِيرًا﴾ [البقرة: 255] قال الزمخشري: قرأ: قاتل، وقتل، وقتل بالتشديد والفاعل ربييون، أو ضمير النبي، والقراءة بالتشديد تنصر الوجه الأول. وقرئ بالحركات الثلاث، فالفته على القياس والضم والكسر من تغييرات النسب¹⁹.

2- **عنايته بذكر القراءات:** يعتبر الكشاف مصدراً مهماً من مصادر توجيه القراءات، ومن المعلوم أن الزمخشري نحوي لغوي بارع، ومعنى ذلك أن هذا مجاله وميدانه، فهو لا يغادر قراءة إلا ويوجهها، سواء أكانت متوارة أم غير متوارة وإني سأذكر بعض نماذجها. لا يفرق بين متواتر القراءات وغيره لأنه ينظر للقراءات كلها نظرة واحدة، ويحكم فيها عقله وعلمه باللغة والنحو وغيرهما، كالتالي: أ- أفي تفسيره لقول الله-تعالى-: ﴿لقد علمت ما أنزل هؤلاء إلا رب السموات والأرض﴾ [سورة الإسراء: 105] اختلفت القراء في قراءة كلمة (علمت)، فقرأه الزجاج بفتح التاء، وقرأه البعض بضم التاء (علمت) على معنى: إني لست بمسحور كما وصفني، بل أنا عالم بصحة الأمر. ﴿إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ﴾ [التوبة: 12] ب- كما جاء في تفسيره لقوله-تعالى-: ﴿وزنوا بالقسطاس المستقيم﴾ [الأنفال: 66] قال الزمخشري، اختلفت القراء في قراءة قوله: (القسطاس)، حيث قرأه أهل الحجاز (القسطاس) بضم القاف- وقرأه الآخرون (القسطاس) بكسر القاف²⁰.

3- عنايته بالأراء النحوية:

ولقد اعتنى الزمخشري بعلم النحو للكشف عن المعاني اللغوية والحقائق الجديدة للآيات القرآنية؛ مما أتاحت فرصة الوقوف عند موافقته لبعضهم ومخالفته للآخرين ومساندته لمذاهب نحاة بعينهم وكشف انفراداته النحوية عن الجميع، ويلحظ أن الزمخشري يبني توجيهات النحو على أسس السابقين ثم يضيف إليها بشخصيته الفذة وجودة قريحته وما أتيج له من غرارة علم ما يراه مناسباً؛ فلذلك تعددت مسالك التخرج النحوي عنده، فنجده أحياناً يلزم جانب المعنى الذي يظهره موجهاً الإعراب وكما يساند في مواضع معينة الآراء المنفردة لبعض النحاة كالأخفش، والفراء وابن جني . وقد يتبين فيه أن الزمخشري ساند مذهبه الاعتزالي خلال تخرجه النحوي في عدة مواضع أ- في تفسير قوله-تعالى: ﴿ فليث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً ﴾ [العنكبوت:14] قال الزمخشري: لم جاء تمييز العدد ألف بسنة وتمييز العدد خمسين بعام؟ قيل: لسببين لتفادي تكرار لفظ واحد بمعنى واحد، ولأن العرب تعبر عن سنة القحط والجفاف والشدائد بالسنة، فيقولون: "أصابتنا سنة" ولقد عانى نوح من أذى قومه زمناً طويلاً فعبر عن ذلك بالسنة، ولما لم يكن في الخمسين عاماً المستثنية شئ من الأذى والشدائد فسر عددها بالعام²¹.

ب- كما جاء في تفسيره لقوله-تعالى:- أؤلئك على هدى من ربهم وأؤلئكهم المفلحون ﴿ [البقرة:5] أؤلئك على هدى "الجملة في محل الرفع إن كان الذين يؤمنون بالغيب مبتدأ، وإلا فلا محل لها . ونظم الكلام على الوجهين: أنك إذا نويت الابتداء بالذين يؤمنون بالغيب . فقد ذهبت به مذهب به الاستئناف. وذلك أنه لما قيل: "هدى للمتقين" واختص المتقون بأن الكتاب لهم هدى، اتجه لسائل أن يسأل فيقول: ما بال المتقين مخصوصين بذلك، فوقع قوله: "الذين يؤمنون بالغيب" إلى ساقته كأنه جواب لهذا السؤال المقدر. وحيء بصفة المتقين المنطوية تحتها خصائصهم التي استوجبوا بها من الله أن يلطف بهم، ويفعل بهم ما لا يفعل بمن ليسوا على صفتهم، أي الذين همؤلاء عقائدهم وأعمالهم، أحقاء بأن يهديهم الله ويعطيهم الفلاح.

4- عنايته بالاستشهاد الشعري في تفسيره:

الزمخشري يستشهد بالشعر على تبين المعاني اللغوية للألفاظ القرآنية، بل نجده يرجع إلى شواهد من الشعر القديم بشكل واسع، لا يمكن استيفاؤه في بحث محدود لذا سأقدم بعض الأمثلة، ومنها: أ- في تفسير قوله-تعالى :- ﴿ وكان الله على كل شئ مقيتاً ﴾ [سورة النساء:85] قال الزجاج : المقيت: الحفيظ وقال بعض: معناه "القدير" وعندي الحفيظ -والله أعلم- لأنه مشتق من القوت ، يقال: قت الرجل أقوته قوتا إذا حفظت عليه نفسه بما يفوته. والقوت اسم ذلك الشئ الذي يحفظ نفسه، ولا فضل فيه على قدرة الحفظ. فمعنى المقيت -والله أعلم- الحفيظ الذي يعطي الشئ قدر الحاجة من الحفظ. ورجح الزمخشري رأي الزجاج في تبين دلالة المقيت بمعنى الحفيظ واحتج لها بشعر السموأل، فقال:

إلى الفضل أم علي إذا حوسبت إني على الحساب²².

ب- وكذلك لقوله-تعالى:- ﴿فكيف آسى على قوم كافرين﴾ [سورة الأعراف: 93] قال الزجاج: كلمة (آسى) أحزن، يقال: أسيت على الشيء آسى إذا اشتد حزنك عليه، احتج لها ببيت العجاج: وقال: وانحلبت عيناه من فرط الآسى²³.

5- عنايته بالاشتراك اللفظي:

يهتم بالاشتراك اللفظي لبيان المراد من الآية ثم يرجح أحد المعاني، فمن الأمثلة، هي: في تفسير قوله- تعالى :- ﴿ أم حسبت أن اصحاب الكهف والرقيم ﴾ [سورة الكهف: 09] قال الزمخشري: إن كلمة (الرقيم) تحمل عدة معاني معجمياً، وهي: اسم كليهم، الرقيم: لوح من رصاص رقت فيه أسماءهم جعل على باب الكهف، ثالثاً: الوادي الذي فيه الكهف، وقيل: الجبل، وقيل قريتهم، وقيل: مكانهم بين غضبان وإيلة دون فلسطين.

ب- كلمة الأمانى-

في تفسير قوله-تعالى :- ﴿ ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون ﴾ [سورة البقرة: 78] أورد الزمخشري لكلمة (الأمانى) ثلاثة معان تبدو مختلفة أحدها المعنى المعروف للأمنية، والثاني أن الأمانى هي الأكاذيب، والثالث: أن الأمنية هي القراءة. وقد ظهر للزمخشري أن بينها جميعاً معنى اشتقاقياً مشترك هو التقدير. قال: (الأمانى) إلا ما هم عليه من أمانهم، وقيل: إلا أكاذيب مختلفة سمعوها من علمائهم فتقبلوها على التقليد -وقيل: إلا ما قرؤن من قوله تمنى كتاب الله أول ليلة، والاشتقاق من منى إذا قدر لأن المتمنى يقدر في نفسه ويحز ما يتمناه كذلك المتخلق والقارئ يقدر أن كلمة كذا بعد كذا...²⁴ .

النتائج:

وبعد هذا الاستعراض حول منهج التفسير اللغوي عند الزمخشري وصلنا إلى عدة النتائج، يمكن أن نذكر أهمها في ما يلي :

أ- ظهر أن الزمخشري نحوي ولغوي كبير بلغ مكانة عالية في نفوس معاصريه، ثم يهتم اهتمام بالغاً بالجوانب اللغوية من خلال تفسيره .

ب- يشير إلى الفروق اللفظية بين الكلمات ويشير إلى ما في الآية من وجوه بلاغية.

ج- يظهر أوجه القراءات والمعنى والتوجيه لكل قراءة .

د- أثر مذهبه الاعتزالي في الدراسات النحوية واللغوية ولكنه لا يذهب بعيداً عن طبيعه اللغة في ذلك.

References

- ¹Abu abd ullh shams uldiyn muhamad bin 'ahmad AL_Dhahabi,Al-Tafsir wal-Mufasssirun(Alqahira: Maktaba wahba,2000AD),I:304.
- ²Salah Abdul-Fattah al-Khalidi,Tarif ul-daariseen bi-Manahijil-Mufasssirin(Dar ul-Qalam,2008AD),532. ,
- ³Al-Tafsir wal-Mufasssirun,I:304.
- ⁴Al-Sayid Muhamad Ali,Al-mufasssirun hayatu hum wa-manhaju hum(Wzarat ul-saqafa wal-Irshad al-Islamii I373AH),574.
- ⁵ Al-Mufasssirun hayatuhum wa-manhajuhum,575.
- ⁶Shahabul-Din Abu Abdullah Yaqut bin Abdullah Al-Hamwi Al-Rumi Al-Baghdadi,Mujam-ul-'Udaba' 'Iirshad-ul-Arib'ila Marifat-il-'Adib(Dar Al-Gharb Al-Islami, 1993 AH),19:126.(
- ⁷Ahmad bin Muhammad bin Ibrahim bin Abi Bakr bin Khalkan,Wafayat ul-aayan(Dar-E- Sadir,2014AD),5:126.
- ⁸Abd ulrahman bin 'abi bakr jalal uldiyn al-suyuti, Al-Itqan fi-ulum il-quraan((Muasasat-ul-risala,2.IIAD)2:19.
- ⁹ Al-Itqan fi-ulumil-quraan,2:190.
- ¹⁰Musaied bin sulayman bin nasir al-ayaar,Al-tafsir-ul-Lughawi-Li l-Quranil-karim(Dar e ibn eljuzii,2008AD)20.
- ¹¹Mahir jasim hasan,Al-Tafseer-ul-Lughawii-fi-Mahasin-E-Al-Tawil(Jamiat ulmusal,I424AH),196.
- ¹²Ahmad bin ali bin muhamad bin ali bin hajar al-Aasqalani,Fataah-ul-Barii Sharh Sahih-al-Bukharii(Alqahira:almatbaeat ulsalafia,2015 AD),8:18
- ¹³ Al-Itqan fi-ulumil-quraan,4:198
- ¹⁴Al-Itqan fi-ulumil-quraan,I:347
- ¹⁵Al-Itqan fi-ulumil-quraan,4:200.
- ¹⁶Muetarak Ul-Quran fi 'ijaz il-Quraan(Dar ul-kutub il-eilmia,1988AD),3:105
- ¹⁷Abu abd ullh badr uldiyn muhamad bin bihadir bin eabd allh alzarkashii, Al-Burhan-fi-Ulumil-Quran(Dar alturath 2008 AD),4:340
- ¹⁸Muhamad almaliki, Dirasat-ul-tabari Min khilal-E_ Tfsire-hi(wizarat ulawqaf walshuwun al-iislamia,1996AD),191.

¹⁹ Abu jafar muhamad bin jarir bin yazid altabray, Tafsir al-Tabarii (Lubnan: dar ulkutub aleilmiia, 1995) 3:10

²⁰ Al-kashaf (Dar alturath 2008 AD), 3:126.

²¹ Al-kashaf, 23:607.

²² Abu Ishaq Ibrahim al_zujaj, Maani Al-quraan-W- iirabu-hu, (Alqahira: almatbaeat ulsalafia, 2011 AD), 2:85.

²³ Al-kashaf, 6:223.

²⁴ Al-kashaf, 1:312.