

## بدیع الزماں سعید نورسی کی سیاسی جدوجہد

## Political Efforts of Bediuzzaman Said Nursi

\*ڈاکٹر ذاکرہ پروین

## Abstract

The tendency of Said Nursi towards politics became evident when he started criticizing the views of British officials and even some Muslims against Holy Quran. He started a movement for the awareness of magnificence of Holy Quran and made impressive speeches on every important public event. He declared the divine book as a source of all wisdom which not only defines philosophy of natural phenomena but also unity and progress of nations. He was delighted of the movements of Syed Jamal-u-Din Afghani and Namiq Kamal. On account of his struggle to promote Islamic views and writing a great Tafseer of Quran, he was sent to madhouse and then to a secret prison by Sultan Abdul Hameed. When the British court took his trial as a rebellion, instead of apologizing, he faced it bravely and defended the claim which to his discharge.

**Key Words:** Nursi, Political Efforts

استاد بدیع الزماں سعید نورسی نے اپنی سیاسی زندگی کا آغاز بیس برس کی عمر میں اُس وقت کیا تھا جب وہ مار دین کے صوبہ میں قیام پذیر تھے۔ یہاں قیام کے دوران انہوں نے ملک کے سیاسی حالات کا بغور جائزہ لیا تو بعض خرابیوں پر تند و تیز تنقید سے خود کو باز نہ رکھ سکے اور انتہائی بے باکی اور جرأت سے حکومتی کارندوں کو اس پر ٹوکا اور شدید تنقید کا نشانہ بنایا۔ اس پر مار دین کے گورنر نے انہیں اپنے لیے خطرہ سمجھتے ہوئے دو سپاہیوں کی زیر نگرانی حاکم بطلس کے پاس روانہ کر دیا۔ بطلس پہنچ کر یہاں کے گورنر سے استاد نورسی کے دوستانہ تعلقات قائم ہو گئے اور وہ جلاوطنی کی صعوبتیں اٹھانے کے بجائے باعزت طریقے سے گورنر کے گھر میں معزز مہمان کی حیثیت سے قیام پذیر ہو گئے۔ بطلس کے قیام کے زمانہ میں اپنے سیاسی شعور اور حالات حاضرہ سے باخبری کے پیش نظر اخبارات کا باقاعدہ مطالعہ کرتے۔ ایک دن ان کے میزبان اور گورنر ظاہر پاشا نے اخبار کی ایک اہم خبر کی طرف

\* پی ایچ ڈی اسلامیات، جی سی یونیورسٹی، فیصل آباد

اُن کی توجہ مبذول کرائی جس سے اُن کے دل میں زبردست انقلابی تحریک پیدا ہوئی۔ شکران واحدی استاد نوری کے اس خبر کو پڑھنے اور اس کے رد عمل کے بارے میں لکھتی ہیں:

"Then at that date, he suddenly learnt through the late Governor, Tahir Pasha, of Europe's dire and evil intentions towards the Quran. He heard that a British Secretary for the Colonies had even said in a newspaper: " So long as the Muslims have the Quran, we shall be unable to dominatee them. We must either take it from them, or make them lose their love of it." <sup>1</sup>

"تب ایک روز انہیں گورنر طاہر پاشا کی زبانی معلوم ہوا کہ یورپ قرآن کے بارے میں شرانگیز خیالات رکھتا ہے۔ انہوں نے سنا کہ برطانوی وزیر نوآبادیات نے کہا ہے کہ "جب تک مسلمانوں کے پاس قرآن ہے، ہم ان پر غلبہ نہیں پاسکتے۔ ہمیں قرآن ان سے لازماً چھیننا ہوگا یا پھر قرآن سے ان کی محبت ختم کرانی ہوگی۔"

استاد نوری برطانوی وزیر نوآبادیات گلڈسٹون (William Gladstone) کا یہ بیان پڑھ کر ایک سچے مسلمان کی طرح بہت رنجیدہ خاطر ہوئے اور انہیں شدید غصہ آیا۔ وہ "بدیع الزمان" تھے ان کی صلاحیت و استعداد بھی برق رفتار تھی اور لطیف و حساس دل درد مند بھی رکھتے تھے، علوم و معارف کے گنجینہ تھے، اخلاص و عرفان اور جسارت و جرأت جیسی اعلیٰ صفات کے حامل بھی تھے لہذا اس خبر سے ان کا شدید طور پر متاثر ہونا ایک قدرتی امر تھا۔ تب انہوں نے عزم کر لیا کہ "میں دنیا پر ثابت کر دوں گا کہ قرآن ایک معنوی سورج ہے جو بجھ سکتا ہے اور نہ ہی بجھایا جاسکتا ہے۔" <sup>2</sup> اس کے بعد وہ حرکت میں آگئے اور اپنی تمام تر توجہ قرآن کے ایک معجزہ ہونے کو ثابت کرنے اور کافروں کے منہ پوری طرح بند کر دینے پر صرف کرنے لگے۔ اُن دنوں کی استاد نوری کی فکری استقامت کے متعلق ڈاکٹر رمضان بالچر رقم طراز ہیں:

"جب انہوں نے سنا کہ یورپ قرآن کے خلاف سازش کی تیاری کر رہا ہے تو اُس کے بعد یکا یک قرآن کی اس آیت {فَأَعْرَضْ عَنْهُمْ} (یعنی اُن سے منہ پھیر لو) اس کے فرمان کو صحیح معنوں میں سنتے ہوئے ایک فکری انقلاب نے اُن کی سوچ اور اُن کی دلچسپیوں کو یکسر تبدیل کر دیا۔ انہوں نے اپنے سیکھے ہوئے تمام علوم کو قرآن کو سمجھنے اور اُس کی حقیقتوں کو ثابت کرنے کے لیے ایک سیڑھی بنا لیا۔ اب آخر کار اُن

<sup>1</sup> Sukran Vahide, Bediuzzaman Said Nursi, 47.

<sup>2</sup> Sukran Vahide, Bediuzzaman Said Nursi, 47.

کا واحد ہدف، علمی مقصد اور زندگی کا نچوڑ صرف اور صرف قرآن تھا اور قرآن کا ایک معجزہ ہونا ہی اُن کا رہبر تھا، اُن کا مرشد اور استاد تھا۔<sup>3</sup>

استاد نوری نے قرآن کی صداقتوں کو ثابت کرنے کے لیے اپنے علم و عمل کے ذریعے واضح کیا کہ قرآن کو علم اور ارتقاء کا سرچشمہ بنانا چاہیے۔ اس طرح یورپ اور غیر مسلموں کی طرف سے اس کی بے حرمتی اور اُمتِ مسلمہ کو بگاڑنے کی دیدہ و دانستہ کوششیں ناکام ہو کر رہ جائیں گی اور اس طریقے سے یورپ کے تعصب اور شرانگیزی عزم کا منہ توڑ جواب دیا جاسکے گا۔ استاد نوری نے اس کے لیے دو ذرائع اختیار کیے ایک تو ”مدرسۃ الزہراء“ تھا جس کے قیام کی کوششیں انہیں سلطان عبدالحمید اور دربار عالیہ تک لے گئیں اور دوسرا ان کا ”رسالہ نور“ جو پہلی جنگِ عظیم کے بعد ”سعید الجدید“ کے ظہور کا باعث بنا۔ اس زمانے میں وہ اپنے دور کے تمام اہم واقعات میں بھرپور شرکت کرتے رہے۔ انہوں نے سماجی اور سیاسی معاملات میں بھی بھرپور حصہ لیا، وہ انسانی علوم اور فلسفے میں خصوصی دل چسپی رکھتے تھے اور اس کو اسلام کی خدمت کے لیے وقف کیے ہوئے تھے۔ ان کا سیاسی شعور اوائلِ جوانی ہی میں پختہ ہو چکا تھا اور اپنے ارد گرد کے ماحول اور اشیاء کے گہرے مشاہدے سے بھی استفادہ کرتے اور باریک بین و نکتہ رس ایسے تھے کہ کسی چھوٹی سے چھوٹی اور معمولی شے کو بھی نظر انداز نہ کرتے تھے۔ جوانی کے آغاز کے زمانے میں جب کہ وہ ”ہللو“ میں ایک مزار میں قیام پذیر تھے تو ایک روز ان کا چھوٹا بھائی محمد اُن کے لیے کھانا لایا تو انہوں نے اُس کھانے کے ذراتِ ارد گرد کی چیونٹیوں کو ڈال دیئے۔ جب اُن سے پوچھا گیا کہ ”کھانے کے ذرات چیونٹیوں کو کیوں دے رہے ہو“ تو کہنے لگے: ”میں نے ان میں معاشرتی حیات، تقسیم کار اور اپنے کام میں مہارت دیکھی ہے، اس لیے اُن کی جمہوریت پرستی کے بدلے (صلے) کے طور پر اُن کی مدد کرنا چاہتا ہوں۔“<sup>4</sup> تقریباً اسی زمانے میں جب وہ ”مار دین“ کی طرف عازم سفر تھے تو ان کی ملاقات دو طالب علموں سے ہوئی جن میں سے ایک سید جمال الدین افغانی اور دوسرا سنوسی تحریک سے منسلک تھا۔ پہلی دفعہ انہیں ان پیش رو انقلابیوں کے خیالات اور ان کی سیاسی و دینی دعوت کے بارے میں معلومات حاصل ہوئیں۔ مار دین ہی کے قیام کے دوران میں انہوں نے حریت پسند تحریک کی حمایت اختیار کی جو اُس وقت تک وہاں زیادہ نہیں پھیلی تھی۔ ان کی انہی حرکات سے عاجز آکر مار دین کے کمشنر نادر بے نے انہیں محافظوں کی نگرانی میں بطلس کے گورنر کے پاس بھیج دیا تھا۔<sup>5</sup>

یہ بات قرین قیاس ہے کہ سب سے پہلے استاد نوری جس شخص کے سبب سیاسی اعتبار سے بیدار ہوئے وہ جمال الدین افغانی ہی کا پیرو اور ان کی تحریک سے منسلک یہی طالب علم تھا۔ کیوں کہ بعد ازاں شیخ نوری نے جس منصفانہ اور مساویانہ طرز سیاست کا ذکر کیا ہے اس سے دستوریت کی حریت پسندانہ اقدار کی طرف اشارہ ملتا ہے۔ درحقیقت جمال الدین افغانی ہی تھے جنہوں نے اسلامی دنیا میں دستوری حکومت اور مطلق حکمرانی پر تحدید کے تصورات کو اس زمانے میں سب سے پہلے متعارف کرایا۔ افغانی نے انہی تصورات کی بنا پر مسلمانوں کی ترقی کی خاطر اور یورپی استعماریت کی روک تھام کے لیے جدوجہد کی تحریک شروع کی

<sup>3</sup> ڈاکٹر رمضان بالچہ، موسم سرما میں نقیب بہار - بدیع الزمان سعید نوری، (کر نل (ر) مسعود اختر شیخ)، ۵۳

<sup>4</sup> ابالچہ، موسم سرما میں نقیب بہار، ۵۳

<sup>5</sup> ابالچہ، موسم سرما میں نقیب بہار، ۴۲

تھی۔ استاد نوری کی اس زمانے کی تصنیفات میں افغانی کی اسلامی اخوت اور پان اسلام ازم کے حوالے سے جمال الدین افغانی کا ذکر ملتا ہے۔ ۱۹۰۹ء میں انہوں نے اپنے کورٹ مارشل کے مقدمہ کے دوران میں اپنا دفاع کرتے ہوئے کہا تھا:

" My predecessors in this matter are Shaykh Jamal al-Din Afgani, the great scholar and Mufti of Egypt Muhammad Abduh, the extremist scholar Ali Suavi, Hoja Tahsin, and Namik Kemal who took Islamic Unity as his aim." <sup>6</sup>

"اس اسلامی اخوت میں جمال الدین افغانی، مفتی مصر محمد عبدہ، انتہا پسند دانش ور علی سعاوی آفندی، ہوجا تحسین آفندی، نامق کمال بے اور سلطان سلیم میرے پیش رو ہیں۔"

وان کے قیام کے زمانے میں وہ مختلف قبائل کے مابین دشمنیوں کے واقعات میں مداخلت کر کے ان کے درمیان اکثر مصالحت کر دیتے تھے۔ اس کی روشن مثال ارتوشی قبیلے کی گراوی برانچ کے سردار شکر آغا اور میران قبیلے کے سردار مصطفی پاشا کے درمیان نسل در نسل دشمنی کو انہوں نے ان کی کوششوں سے صلح میں تبدیل کر دینے کی ہے۔ دریں حال آنکہ اس سے قبل سرکاری طور پر گورنر بھی ان کے درمیان صلح کرانے میں ناکام رہا تھا۔ ۷ مار دین کے قیام کے زمانے میں وہ سیاسی اعتبار سے بیدار ہو چکے تھے اور دنیائے اسلام کے تمام بڑے بڑے مسائل سے آگاہ ہو چکے تھے۔ یہی وہ زمانہ ہے جب کہ وہ ترکی کے نہایت حساس اور قومی شاعر نامق کمال اور اس کے سیاسی و ملی افکار سے متعارف ہوئے۔ ۱۹۱۳ء میں ان کی کتاب "مناظرات" شائع ہوئی جس میں انہوں نے نامق کمال سے اپنی ملاقات اور ارادت مندی کا اظہار کیا۔ وہ لکھتے ہیں:

"Sixteen years before the (Constitutional) Revolution, I encountered in the region of Mardin a person who guided me to the truth; he showed me the just and equitable way in ploitics. Also at that time, I was awakened by the Famous Kemal's Dream." <sup>8</sup>

"دستوری انقلاب کے سولہ سال بعد مجھے ماردین کے علاقے میں ایک شخص ملا جس نے صداقت کی طرف میری رہنمائی کی، اس نے مجھے سیاست میں منصفانہ اور مساویانہ راستہ دکھایا، مجھے شہرہ آفاق کمال کے "نواب" سے آگاہی ہوئی۔"

نامق کمال انیسویں صدی میں شروع ہونے والی "نوجوان ترک تحریک" کے بانیوں میں سے ایک تھا۔ اس نے اپنی ایک کتاب "رؤیا" میں اپنی اس تحریک کے بنیادی مقصد کو واضح کیا ہے۔ نامق کمال کی یہی کتاب استاد نوری نے پڑھی تھی جس سے ان

<sup>6</sup> Sukran Vahide, Bediuzzaman Said Nursi, 34

<sup>7</sup> بالچہ، موسم سرما میں نقیب بہار، ۵۰، ۴۹

<sup>8</sup> Sukran Vahide, Bediuzzaman Said Nursi, 32

کے سیاسی شعور کی بیداری عمل میں آئی۔ نامق کی اس کتاب کا اسلوب یہ تھا کہ اس میں آزادی کا نمائندہ قوم سے مخاطب ہوتا ہے اور بادلوں سے نمودار ہونے والی پریوں کی طرح خوب صورت آزادی کی یہ علامت جبر و استبداد سے آزادی کے حصول کے لیے تلقین کرتی ہے اور قوم، ترقی اور وطن کی خوش حالی کے لیے مسلسل و پیہم کوشش کرتے رہنے کی تاکید کرتی ہے۔ پھر وہ مستقبل کے ایک ایسے سماج اور وطن کا خاکہ پیش کرتی ہے جو ہر لحاظ سے آزاد و خود مختار، ہنرمند و تعلیم یافتہ اور انصاف پسند ہے۔ اس سے استاد نوری کو دستوری حکومت کے لیے شروع کی جانے والی اس تحریک سے آگاہی ہوئی اور انہوں نے جانا کہ اسلام حریت کا علم بردار ہے اور یہ کہ حریت ترقی و اتحاد کے لیے نہایت ضروری ہے۔ مزید یہ کہ مطلق العنانی، جبر و استبداد، ظلم و جور، سلطنت عثمانیہ کی داخلی و خارجی ابتری اور باہمی انتشار اس کی راہ میں سب سے بڑی رکاوٹ ہیں۔

### استنبول میں ورود اور دور ابتلاء کا آغاز

استاد نوری نومبر ۱۹۰۷ء میں اپنی اسلامی اور جدید علوم کی یونیورسٹی ”مدرستہ الزہراء“ کے قیام کے لیے حکومتی حمایت و امداد کی غرض سے استانبول آئے۔ اب عمر کے اعتبار سے بھی وہ تین دہائیوں سے آگے بڑھ چکے تھے اور ان کا شعور پختہ تر ہو چکا تھا اور اہل علم میں بھی ان کے علم و فضل اور غیر معمولی صلاحیتوں کی خوب شہرت ہو چکی تھی۔ وہ ہمیشہ تازہ، نئی اور بہتر راہوں کے متلاشی رہے تھے، فکر و نظر کی وسعت نے ان کے افکار و نظریات کو جلا بخشی تھی۔ ان کے گہرے اور عمیق مطالعہ نے ان پر واضح کیا تھا کہ قرآن اور اسلام سچے علم اور ترقی کا سب سے بڑا ذریعہ ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ دستوری حکومت کے لیے جدوجہد، اسلامی اتحاد کے لیے تحریک اور دنیائے اسلام کے مختلف مسائل کا ادراک بھی انہیں بخوبی ہو چکا تھا۔ لیکن سب سے اہم واقعہ جس نے ان کی زندگی پر دور رس اثرات مرتب کیے وہ ان میں حکومتی اعمال سے ان کا ربط و تعلق تھا جس سے انہیں اس بات کا علم ہوا کہ ”تنظیمات“ کی مغربیت اور لادینیت (سیکولرزم) کی اپروچ نے خلافت عثمانیہ کے تعلیم یافتہ طبقہ کی سوچ اور نظریات کو کس حد تک متاثر کر دیا ہے۔ جس کے تابع اسلام کے بارے میں بہت سے شکوک و شبہات ان کے اذہان میں جگہ بنا چکے ہیں۔ مغربی افکار کے زیر اثر بعض دانش وروں نے اسلام کو سلطنت کے زوال و انحطاط اور تنزلی کا ذمہ دار گردانا شروع کر دیا ہے۔ انہی اسباب کی بنا پر استاد نوری کو مدرسہ کی تعلیم میں اصلاحات کی فوری ضرورت اور جدید علوم کی اہمیت اور قدیم و جدید علوم کو عصری تقاضوں کے ہم آہنگ کرنے کی اہمیت سے آگاہی حاصل ہوئی۔

استانبول میں ورود کے بعد استاد نوری نے ہر علم و فن اور دینی، سیاسی، سماجی و معاشرتی اور اقتصادی مسائل سے متعلقہ سوالات کے جوابات دینے کا سلسلہ جاری رکھا۔ شکر جی سرانے میں مسلسل کئی دنوں تک جاری رہنے والے سوال و جواب کے سلسلے نے بعض کاسہ لیسوں اور شاہ سے زیادہ شاہ کے وفاداروں نے سلطان عبدالحمید کے کان بھرے کہ ہر سوال کا جواب دینے والا شخص محض پاگل ہی ہو سکتا ہے، آخر انہیں پاگل خانے بھجوا کر ہی چھوڑا۔ استانبول کے توپ تاشی پاگل خانے میں داخل ہونے کے بعد استاد سعید نوری نے پاگل خانے کے ڈاکٹر کے سامنے عثمانی ترکوں کے تعلیمی میدان میں پس ماندگی کے اسباب و وجوہ بیان کرتے ہوئے کہا:

”ترقی کے اس زمانے میں اسلام جو بذات خود حقیقی تمدن ہے، مغربی تہذیب و تمدن کی نسبت پیچھے رہ گیا ہے۔ اس کا سب سے بڑا سبب یہ ہے کہ تین بڑے شعبوں، یعنی اہل مدارس، اہل مکاتب اور خانقاہوں کے مالک اُن مختلف ماخذ پر پرورش پاتے رہے ہیں جو ایک دوسرے کے متضاد افکار پر مبنی ہیں۔“<sup>9</sup>

استاد نوری نے بڑی شرح و بسط سے اُمت مسلمہ، سلطنت عثمانیہ اور ترک ملت کو درپیش تمام تر مسائل، چیلنجز اور مصائب و مشکلات کا نہایت شان دار تجزیہ کیا اور ان کا شرعی، قانونی، سیاسی، سائنسی اور تکنیکی حل پیش کیا۔ اُن کی دانشورانہ، مدلل اور پراز حکمت گفت گو سن کر ڈاکٹر حیران و ششدر رہ گیا اور سمجھ گیا کہ یہ شخص تعلیم کا کتنا عاشق، کس قدر وطن پرست اور کتنی بے نظیر ذہانت و فطانت کا حامل ہے۔ چنانچہ اُس نے ایک رپورٹ مرتب کر کے صدر اعظم کے دفتر ارسال کی جس میں اُس نے لکھا: ”آج تک استانبول میں آنے والے لوگوں میں ایسی ذہانت کا مالک اور مسائل کی گہرائی تک پہنچ کر اُنہیں سمجھنے والا نادر جہاں نہیں ملا۔“<sup>10</sup> ڈاکٹر کی اس رپورٹ سے شاہی منتظم گھبراہٹ میں مبتلا ہو گئے اور انہیں فوراً پاگل خانے سے جیل منتقل کرنے کے احکامات جاری کر دیئے۔ اس کے ساتھ ہی انہیں استانبول سے دور دراز علاقے میں منتقل کرنے کی تدابیر کی جانے لگیں۔ اس کے بعد انہیں تحریص و ترغیب کے جال میں پھانسنے کی کوششیں کی گئیں اور مراعات و سہولیات اور وظائف کے نام پر رشوت تک پیش کی گئی۔ لیکن انہوں نے تمام تر پیش کشوں کو پائے حقارت سے ٹھکرا دیا اور اپنے طے شدہ مشن پر گامزن رہنے کے عزم پر جزم کا اظہار کرتے رہے۔ آخر حکومت کو گھٹنے ٹیکنے پڑے اور جیل خانے کی ظالمانہ قید سے سیاسی معافی کی رُو سے آزاد کر دیئے گئے۔

انہی دنوں استانبول میں ایک طرح کی ابتری پھیل گئی اور لوگوں میں اضطراب کی لہر دوڑ گئی۔ ظلم و جور اور استبدادی ہتھکنڈوں نے عوام میں قدامت پسندانہ رجحانات کی جگہ ترقی پسندی اور جدیدیت نے اپنے لیے مقام بنانا شروع کر دیا تھا۔ لوگوں میں اب اسلام، قومی اور معنوی اقدار کے خلاف ایک راستے پر چل نکلنے کا رجحان پیدا ہوتا نظر آرہا تھا۔ استاد نوری نے جیل سے آزادی کو مشروطیت کے اس پیمانے کے اعتبار سے قبول کیا تھا کہ یہ شریعت کے موافق ہوگی، انہوں نے بھرپور کوشش کی کہ اس نئی رو کو قرآن کے علوم و معارف کی طرف پھیر دیا جائے۔ اس مقصد کے لیے ایک طرف تو وہ اخبارات اور رسالوں میں مقالے شائع کرواتے اور دوسری طرف مختلف مقامی تقریبات کے دوران، تفریح گاہوں، افتتاحی جلسوں، کانفرنسوں اور پارکوں میں عوام کے چھوٹے بڑے اجتماعات میں لیکچرز دیتے رہے۔

### قید و بند اور رہائی

استاد نوری نے تقریباً چھ ہزار صفحات پر مشتمل قرآن مجید کی تفسیر لکھی۔ وہ نہ صرف ایک باعمل عالم دین اور صاحب کشف صوفی تھے بلکہ جدید علوم و فنون سے بھی بہرہ مند تھے۔ انہوں نے جدید ذہن کے پیش نظر جدید مسائل کے حل پر متعدد مقالات تحریر کیے۔ دین و سیاست اور فلسفہ و سائنس میں امتزاج پیدا کرنے کی کوشش کی اور دین کے مسلمات کو عقل سے ثابت کیا جس پر انہیں جدت پسندوں اور کمالوں کی شدید مخالفت، جبر و تشدد اور قید و بند کا سامنا کرنا پڑا۔ لیکن یہ صعوبتیں ان کے پایہ استقلال میں لغزش پیدا کرنے میں ناکام رہیں۔ انہی دنوں میں اتحاد اور ترقی پارٹی (انجمن اتحاد ترقی) کی طرف سے

<sup>9</sup> بالچہ، موسم سرما میں نقیب بہار، ۵۳

<sup>10</sup> بالچہ، موسم سرما میں نقیب بہار، ۶۱

نئے دستور کے اعلان کے ذریعے ترتیب دیئے جانے والے جلسوں میں استاد نوری نے متعدد مرتبہ بطور مقرر شرکت کی۔ اسی سلسلے میں انہوں نے اپنی پہلی تقریر 11 جولائی 1908ء کو استانبول میں کی۔ بعد ازاں وہی تقریر سیلونیکا کے میدان آزادی میں کی، اس تقریر میں بھی انہوں نے کوشش کی کہ آزادی اور مشروطیت کے مطلب میں قرآن اور شریعت کی تعلیمات اور آداب سمو دیئے جائیں۔ اپنی ایک ایسی ہی مدبرانہ و قائدانہ تقریر میں انہوں نے اپنی راہبری دینی و سیاسی کا فریضہ ادا کرتے ہوئے کہا: ”شرعی قوانین جو حاکمیت ملی کو حلال بنانے کا وثیقہ ہے ہمیں پکار پکار کر دعوت دے رہے ہیں: اے مظلوم اہالیان وطن! آؤ ہم اس میں شامل ہو جائیں! شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے اندر جانے کا پہلا دروازہ دلوں کا اتحاد ہے، دوسرا دروازہ قومی محبت ہے، تیسرا دروازہ تعلیم، چوتھا ان تھک محنت اور پانچواں گناہوں کو خیر باد کہہ دینا ہے۔ خبردار! اے اہالیان وطن! فضول خرچی اور شرعاً حرام کردہ لذتوں میں چھنس کر کہیں دوبارہ ظلم و ستم کو زندہ نہ کر بیٹھنا! اے اولادِ وطن! حریت کے غلط معنی نہ نکال لینا، ایسا نہ ہو کہ وہ ہمارے ہاتھوں سے جاتی رہے۔ ہماری متعفن اسیری کو کسی اور پیمانے میں ڈال کر ہمیں پلا کر غرق نہ کر دے۔ کیوں کہ آزادی، قوانین کی پاس داری سے شریعت کے ذریعے مؤدب بننے سے اور اعلیٰ اخلاق سے اپنے آپ کو سنوارنے سے زندہ رہتی اور پھلتی پھولتی ہے۔“<sup>11</sup>

اپنے قیام استانبول کے زمانے میں استاد نوری سماجی و سیاسی سرگرمیوں میں بھی بھرپور حصہ لیتے رہے۔ اسی طرح ہر جائز اور مناسب احتجاجی تحریکات میں بڑھ چڑھ کر شامل ہوتے رہے۔ چنانچہ انہوں نے فرح تھیٹر میں سر اٹھانے والے جھگڑے میں، آسٹریا کے مال کا بائیکاٹ کرنے کے سلسلے میں، مزدوروں کے درمیان ہونے والی گڑبڑ میں، مدرسے کے طلباء کے تربیتی جلسوں میں، جمعیت اتحاد محمدی کے قیام کے موقع پر، آیا صوفیہ مسجد میں منعقد ہونے والے میلاد میں اور دیگر اس طرح کی تقریبات میں اپنے سیاسی و اصلاحی دروس کو جاری رکھا۔

### ۱۳ مارچ کا واقعہ اور استاد نوری کی گرفتاری

عوام کے احتجاج اور حریت کی تحریک کو حکومت برداشت نہ کر سکی تو ظلم و جور اور استبدادی دور ابتلاء کا آغاز ہوا اور خفیہ اداروں کی مرتب کی ہوئی رپورٹوں میں اسے بغاوت دکھایا گیا۔ نتیجتاً جہاں سلطان عبدالحمید کو تاج و تخت سے محروم ہونا پڑا وہاں بہت سے مظلوموں کی جانیں بھی ضائع ہوئیں۔ استاد نوری بھی پکڑ دھکڑ کی اس لپیٹ میں آگئے۔ چونکہ وہ آغاز و روڈ استانبول ہی سے اسلامی اخلاق و آداب، شریعت اسلامیہ، اطاعت الہی اور اتباع سنت کی تلقین کرتے چلے آ رہے تھے اس کے ساتھ ساتھ وہ حریت و آزادی کا درس بھی دیتے رہے تھے لہذا اس کو حکومت کے ساتھ عداری متصور کرتے ہوئے انہیں گرفتار کر کے فوجی عدالت کے سپرد کر دیا گیا فوجی عدالت نے جس باغ میں ان کے مقدمہ کی سماعت کی اس میں تقریباً پندرہ علماء کرام کی لاشیں درختوں سے لٹک رہی تھیں۔ اس عدالت میں انہوں نے اپنی مدافعت کس طرح کی؟ عدالتی کارروائی کی پوری روئیداد ان کی اپنی زبانی درج ذیل ہے:

”فوجی عدالت نے مجھ سے سوال کیا: تم بھی شریعت چاہتے تھے؟

میں نے کہا: شریعت کی ایک حقیقت کی خاطر اگر میری ہزار جانیں بھی ہوں تو انہیں قربان کرنے کو تیار ہوں کیوں کہ شریعت سعادت کا وسیلہ ہے، حقیقی انصاف اور فضیلت ہے۔ مگر جس طرح باغی چاہتے تھے اس طرح نہیں۔

انہوں نے یہ بھی کہا: کیا تم اس اتحاد محمدی میں شامل ہو؟ میں نے کہا: بڑے فخر کے ساتھ! میں اس کے سب سے نچلے درجے کے افراد میں سے ہوں، مگر اس کی وجہ وہی ہے جو میں نے بیان کر دی ہے۔ جو لوگ اس اتحاد میں شامل نہیں اُن میں بے دین لوگوں کے علاوہ اگر کوئی اور بھی ہے تو مجھے دکھا دیجئے۔

اتحاد محمدی: جس کی میں تعریف کر چکا ہوں اور جس کا میں ممبر ہوں، وہ سلسلہء نور سے مربوط ایک دائرہ ہے جو مشرق سے مغرب اور شمال سے جنوب تک پھیلا ہوا ہے، اس میں شامل ہونے والوں کی تعداد اس وقت تین سو ملین سے زیادہ ہے۔ اس اتحاد کا مشترک نقطہ اور ارتباط توحید الہی ہے۔ اس کا عہد و پیمان اور قسم ایمان ہے۔ اس سے متعلقہ افراد ابتداء سے اس میں شامل ہونے والے مومن ہیں۔ اس کے ممبران کی رجسٹریشن کی کتاب لوح محفوظ کی طرح ہے۔ اس اتحاد کے افکار کی ناشر عام اسلامی کتب ہیں۔ اس کے روزانہ اخبارات عام اسلامی اخبارات ہیں، جن کا مقصد اللہ تعالیٰ کے نام کو بلند کرنا ہے۔ اس کے کلب اور انجمنیں، مساجد، دینی مدارس اور ذکر خانے ہیں اور اس کے مرکز حرمین شریفین ہیں۔ ایسی جمعیت کے رئیس فخر عالم صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ ہیں اور اس کا مسلک یہ ہے کہ ہر شخص اپنے نفس سے نبرد آزما رہے، اپنے اخلاق کو پیغمبر صَلَّى اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کے اخلاق جیسا بنائے اور اُن کی سنت کے مطابق عمل کرے، دوسروں کے ساتھ محبت کرے اور اگر کوئی حرج نہ ہو تو دوسروں کو بھی یہی کچھ کرنے کی نصیحت کرے۔<sup>12</sup> یہ عدالتی کارروائیاں متعدد نشستوں میں ہوتی رہیں۔ آخری پیشی کے موقع پر انہوں نے اپنے مدافعتی بیان کو ان الفاظ پر ختم کیا: ”یہ حکومت دور استبداد میں عقل کی دشمن تھی اور اب یہ زندگی کی دشمن ہے۔ اگر حکومت ایسی ہو تو پھر جنون زندہ باد! موت زندہ باد! ظالموں کے لیے جہنم زندہ باد!“<sup>13</sup>

ایسے بیان کے بعد توقع تھی کہ فوجی عدالت انہیں موت کی سزا دیئے بنا نہیں رہے گی لیکن حیرت انگیز طور پر فوجی عدالت نے انہیں باعزت بری کر دیا۔ اپنے بارے میں فوجی عدالت کی طرف سے بے گناہی اور برأت کے فیصلے کے بعد انہوں نے اپنا ایک الوداعی بیان شائع کروایا اور استانبول کو خیر باد کہتے ہوئے وان واپس لوٹ گئے۔

#### خلاصہ بحث

استاد بدیع الزمان سعید نوری نے اپنی سیاسی زندگی کا آغاز بیس برس کی عمر میں اُس وقت کیا تھا جب وہ مار دین کے صوبہ میں قیام پذیر تھے۔ یہاں قیام کے دوران انہوں نے ملک کے سیاسی حالات کا بغور جائزہ لیا تو بعض خرابیوں پر تند و تیز تنقید سے خود کو باز نہ رکھ سکے اور انتہائی بے باکی اور جرأت سے حکومتی کارندوں کو اس پر ٹوکا اور شدید تنقید کا نشانہ بنایا۔ اس پر مار دین کے گورنر نے انہیں اپنے لیے خطرہ سمجھتے ہوئے دو سپاہیوں کی زیر نگرانی حاکم بطلس کے پاس روانہ کر دیا۔ بطلس پہنچ کر یہاں کے گورنر سے استاد نوری کے دوستانہ تعلقات قائم ہو گئے اور وہ جلاوطنی کی صعوبتیں اٹھانے کے بجائے باعزت طریقے سے گورنر کے گھر میں معزز مہمان کی حیثیت سے قیام پذیر ہو گئے۔ بطلس کے قیام کے زمانہ میں اپنے سیاسی شعور اور حالات حاضرہ سے باخبری کے پیش نظر اخبارات کا باقاعدہ مطالعہ کرتے۔ ایک دن ان کے میزبان اور گورنر طاہر پاشا نے اخبار کی ایک اہم خبر کی طرف اُن کی توجہ مبذول کرائی جس سے اُن کے دل میں زبردست انقلابی تحریک پیدا ہوئی۔

<sup>12</sup> بالج، موسم سرما میں نقیب بہار، ۶۷، ۶۶، ۶۵

<sup>13</sup> بالج، موسم سرما میں نقیب بہار، ۶۸